

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Сказка 1 категории»  
(МАДОУ «ЦРР - Мухоршибирский д/с «Сказка 1 категории»)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО МО  
«Мухоршибирский район»

Б. Ц. В. Очиров

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ЦРР-  
Мухоршибирский д/с «Сказка» 1  
категории

Т.И. Борисова

08 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка» 1 категории» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»
Руководитель	Борисова Татьяна Ивановна
Адрес организации	671340 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Мухоршибирь, ул.30 лет Победы, 22
Телефон	8 (30143) 21-884
Адрес электронной почты	dsskazka_mukhorshibir@govrb.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 2652, серия 03Л01 № 0001222

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка 1 категории» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе микрорайона вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 216 мест. Общая площадь здания - 2018 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1973 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - 2 группы: 44 ребенка;
- Первая младшая группа – 1 группа: 25 детей;
- Вторая младшая группа – 1 группа: 26 детей;
- Средняя группа – 1 группа: 24 ребенка;
- Старшая группа – 2 группы: 49 детей;
- Подготовительная к школе группа - 1 группа: 21 ребенок.

### **II. Особенности организации образовательного процесса**

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ

«ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для разработки новой ОП ДО, был выполнен ряд мероприятий по нескольким направлениям, а именно:

**1. Организационно – управленческое направление:** проведение педагогического совета, где были рассмотрены вопросы подготовки к применению ФОП ДО, создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО, проведение экспертизы ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО, мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, составление проекта ОП детского сада с учетом ФОП ДО, утверждение ОП ДО;

**2. Нормативно – правовое направление:** формирование банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП, проведение экспертизы локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО, внесение изменений в программу развития образовательной организации, издание приказа об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности;

**3. Кадровое направление:** анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;

4. **Методическое направление:** обеспечение для педагогических работников консультационной помощи по вопросам применения ФОП ДО;

5. **Информационное направление:** проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года, размещение информации о ФОП ДО на странице госадреса детского сада;

6. **Финансовое направление:** приобретение методических пособий и методического материала.

### **Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

ОП ДО согласована педагогическим советом МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» (протокол от 31.08.2023 №1); утверждена приказом МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» от 31.08.2023 № 239).

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлено в виде парциальных программ.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

### **Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»**

ДОО обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов.

Содержание занятий по направлениям «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Анкетирование родителей (законных представителей) по результатам проверки МКДО показало, что 93% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

### **Рабочая программа воспитания**

До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории » (далее – Рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	-Игровая деятельность; -Театрализованная деятельность; -Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: -рисование; -лепка; -художественное слово; -конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, а также празднования памятных дат страны и региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	162	86 %
Неполная с матерью	20	11 %
Неполная с отцом	4	2 %
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	21%
Два ребенка	86	45 %
Три ребенка и более	65	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению. Подробная характеристика — в таблице.

#### 1 полугодие

№	Название кружка	Программное обеспечение	График	Руководитель
1.	Кружок «Одаренные дети» Акробатика	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)	Среда, пятница 16.00 – 16.30	Чувашова Т.Н.
2.	Секция «Школа мяча»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)	Вторник 16.00 – 16.30	Чувашова Т.Н.
3.	Музыкальный кружок «Студия	Модифицированная программа «Лучики	Вторник, четверг	Муз. руководитель Гусякова Г.В.

	эстрадного жанра»	надежды»	15.45	
4.	Кружок по риторике «Раз словечко, два словечко»	Модифицированная программа	Пятница 16.30 – 17.00	Балханова А. А.
5.	Кружок По экспериментальной деятельности «Маленькие ученые»	Модифицированная программа	Четверг 15.45 – 16.15	Борисова Н.Н.
6.	Кружок по театрализованной деятельности «Теремок»	Модифицированная программа	Среда 15.45 – 16.15	Фокина Н.С.
7.	Кружок по познавательному развитию «Цветная логика» с блоками Дьенеша	Модифицированная программа	Четверг 15.45 – 16.15	Бурлакова Т.А.
8.	Кружок по ручному труду «Сундучок идей»	Модифицированная программа	Четверг 16.00 – 16.30	Федорова Е.А.

## 2 полугодие

№	Название кружка	Программное обеспечение	График	Руководитель
1.	Кружок «Спортивная карусель»	Модифицированная программа	Среда 15.45 – 16.10	Чувашова Т.Н.
2.	Секция «Школа мяча»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)	Вторник 15.45 – 16.10	Чувашова Т.Н.
3.	Музыкальный кружок «Студия эстрадного жанра»	Модифицированная программа «Лучики надежды»	Вторник, пятница 15.45 – 16.10	Гусякова Г.В.
4.	Кружок по окружающему миру «Юный эколог»	Модифицированная программа	Пятница 15.45 – 16.05	Федорова Е.А.
5.	Кружок по рисованию	Модифицированная программа	Среда 15.45 – 16.15	Максимова Я.Е.



	«Волшебные краски»			
6.	Кружок «Маленькие ученые», с использованием опытов и экспериментов	Модифицированная программа	Среда 15.45 – 16.10	Борисова Н.Н.
7.	Кружок «Теремок», с использованием метода театральной постановки	Модифицированная программа	Четверг 15.45 – 16.00	Фокина Н.С.
8.	Кружок «Развивайка», с использованием игр В.В. Воскобовича	Модифицированная программа	Пятница 15.45 – 16.05	Бурлакова Т.А.
9.	Танцевальный кружок «Веселая ритмика»	Модифицированная программа «Лучики надежды»	Вторник, пятница 15.45 – 16.00	Гусякова Г.В.

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников Детского сада. Кружковая работа осуществляется на бесплатной основе.

### Сетевое взаимодействие

У детского сада составлен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования». Для детей подготовительной группы, на бесплатной основе специалистом центра дополнительного образования проводится кружок по направлению: изобразительная деятельность под названием «Семицветик».

Также, составлен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа». Для детей подготовительной группы, на бесплатной основе реализуется кружок по программе технической направленности (IT – CUBE).

Третьей организацией, с которой составлен договор о сетевом взаимодействии является МБУК «Мухоршибирская централизованная библиотечная система». Для детей разных возрастных групп, детской библиотекой организовывается просвещение в области творческого, духовного и нравственного воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, наблюдательный совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является



руководитель – заведующий. Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский совет	Оказывает содействие в реализации основной образовательной программы; в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), свободного развития личности; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении мероприятий.
Общее родительское собрание	Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ. Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного финансово-хозяйственной деятельности. Наблюдательный совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

I уровень – заведующий, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив Детского сада.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Детского сада и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, учебно-вспомогательным (младшие воспитатели) и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре Детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Детском саду.

**Вывод:**

Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	80	42	108	58	0	0	189	99
Качество освоения образовательных областей	65	34	123	66	0	0	189	99

В конце мая 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников Детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Из 30 выпускников ДОУ, все (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют близкий к достаточному и достаточный уровни).

В течение года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

#### Достижения воспитанников

Уровень	Год	Наименование мероприятия	Результативность	Количество участников
Международный	2023	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Сертификат участника	1
Федеральный	2023	Всероссийская онлайн - олимпиада «Аты - баты, шли солдаты»	2 место	1
Региональный	2023	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш - 2023» среди детей дошкольного возраста и родителей	Диплом участника	1
Муниципальный	2023	Районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Диплом участника	12
Муниципальный	2023	Праздничный концерт, посвященный празднику победы в Великой Отечественной войне	Благодарственные письма начальника Управления культуры и туризма МО «Мухоршибирский район»	12
Муниципальный	2023	Районный Форум женщин	Диплом участника	14
Внутрисадовский	2023	Фотоконкурс «Мой День Победы!», приуроченный к 78-летию Дня Победы в Великой отечественной войне	Грамота за участие	22
Внутрисадовский	2023	Фестиваль песен и стихов военных лет, приуроченный к празднованию 78 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Диплом участника	15
Внутрисадовский	2023	Конкурс «Дары осени»	Грамота за участие	18

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

##### **Вывод:**

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад недоукомплектован педагогами. Потребность в педагогических кадрах составляет в количестве 1 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них воспитателей 11. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого из расчета функционирования одной группы в течение одного дня:

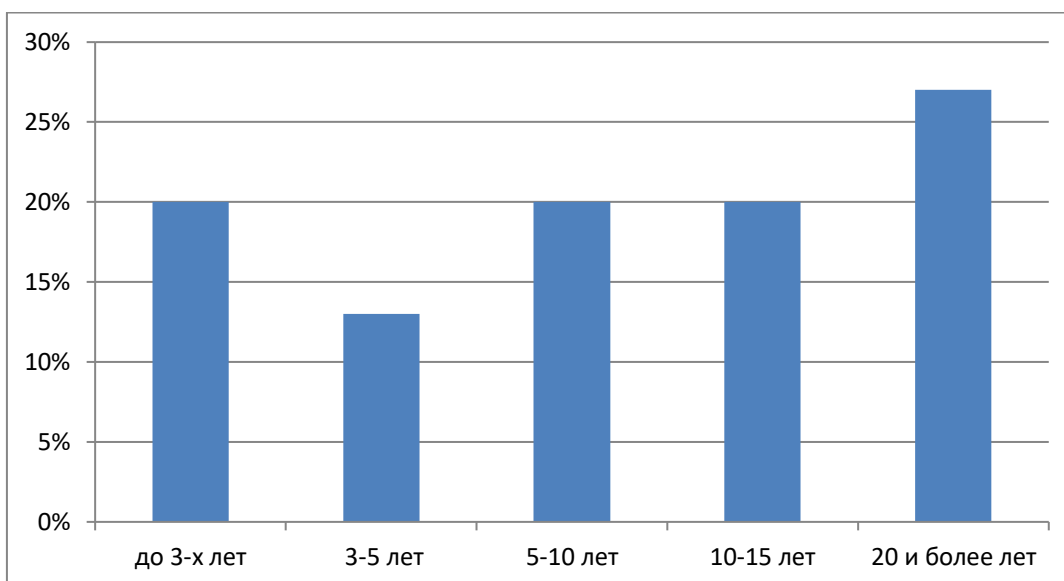
- воспитанник/педагоги – 23,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов Детского сада. Два педагога учатся по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» в БРПК г. Улан-Удэ.

Один педагог получил специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста» в БРПК г. Улан-Удэ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

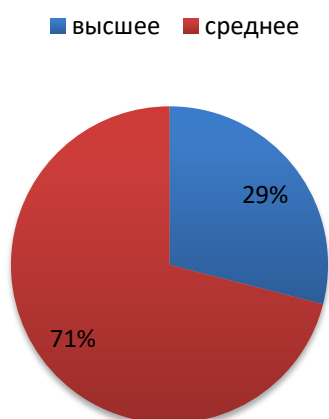
Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации



## Образовательный ценз



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перед началом работы по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, 12 педагогов детского сада повысили свою профессиональную компетентность по вопросам реализации ФОП ДО, а именно:

1. Вокина И.В. – ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: направления и условия реализации», 2023 год, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 24 часа.

2. Алексеева Алена Максимовна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

3. Балханова Алена Анатольевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

4. Борисова Наталья Николаевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

5. Бурлакова Татьяна Артемовна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

6. Варфоломеева Ольга Сергеевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

7. Максимова Яна Евгеньевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

8. Наумова Марина Александровна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.



образовательной организации», 16 часов; Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа; Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов;

9. Федорова Елена Алексеевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

10. Фокина Наталья Сергеевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

11. Чувашова Татьяна Николаевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

12. Гусякова Галина Валерьевна - ОЦ «Каменный город», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.

В 2023 году результативность профессионального мастерства:

Уровень	Год	Наименование мероприятия	Результат	Количество участников
Международный	2023	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023 г. Номинация: Инновации в ДОО (мастер - класс)	Диплом 1 степени XIII Регионального этапа	1
Федеральный	2023	Всероссийский творческий конкурс «Лучший новогодний дизайн»	2 место	1
Федеральный	2023	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние творческие работы педагогов»	3 место	1
Федеральный	2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника	3
Федеральный	2023	Всероссийский форум «Педагоги России» (Образование и воспитание)	Сертификат участника	3
Федеральный	2023	Всероссийский онлайн - марафон «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Благодарственное письмо Директора Всероссийского Форума «педагоги России»	1
Межрегиональный	2023	VIII Межрегиональный Фестиваль «Дошкольное	Диплом 3 степени	1

		образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»		
Региональный	2023	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии – 2023»	Диплом лауреата	1
Региональный	2023	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии – 2023»	Диплом за победу в номинации	1
Региональный	2023	Республиканский смотр – конкурс «Минии Тоонто – моя малая Родина», посвященный 100 – летию образования Республики Бурятия	Благодарственные письма начальника Управления культуры и туризма МО «Мухоршибирский район»	3
Региональный	2023	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш - 2023» среди детей дошкольного возраста и родителей	Грамота куратору за подготовку	1
Муниципальный	2023	Муниципальный конкурс молодых воспитателей «Путь к вершинам мастерства – 2023»	Диплом 2 степени	1
Муниципальный	2023	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	Диплом за 1 место	1
Муниципальный	2023	Профсоюзный фестиваль работников образования Мухоршибирского района «Педагогическая весна – 2023»	Диплом за 3 место в номинации	7
Внутрисадовый	2023	Смотр – конкурс «Лучшее оформление коридора к Новому году»	1 место	6
Внутрисадовый	2023	Смотр – конкурс «Лучшее оформление коридора к Новому году»	2 место	3
Внутрисадовый	2023	Смотр - конкурс экологических уголков	1 место	1
Внутрисадовый	2023	Смотр - конкурс экологических уголков	2 место	1
Внутрисадовый	2023	Смотр - конкурс экологических уголков	3 место	1

Внутрисадовский	2023	Смотр - конкурс экологических уголков	Грамота за участие	3
-----------------	------	---------------------------------------	--------------------	---

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и утвержденной Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, с проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Детском саду открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

#### **Вывод:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Методический кабинет;
- Бассейн;
- Игротека.

Количество групп – 8, из них: 3 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых ячеек, коридоров 3 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, бассейна и методического кабинета.

В течение года приобретены пособия для физкультурных, музыкальных занятий, игровые пособия для игротеки, дидактические пособия для проведения образовательной деятельности.

На территории МАДОУ имеется несколько зон:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- площадка «Лес Победы»
- огород
- уголок леса
- садовые насаждения (смородина, ранет)
- цветники (альпийская горка, рабатки, клумбы)
- в процессе реализации проект «Экологическая тропа».

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности. Составлены сметы на замену электропроводки, ремонт отопительной системы, на ремонт холодного водоснабжения, ремонт канализации, установки окон, ремонт кровли, изгороди. Требуется капитальный ремонт.

В Детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Вывод:**

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием. Не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах детского сада.

Проведен осмотр детских прогулочных площадок. Износ оборудования составил 40 %. Требуется ремонт на спортивной площадке и некоторых детских площадках. Требуется замена ограждения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Работа педагогов по реализации годовых задач проводилась в соответствии с календарным планом, годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тренинги, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится на принципах деятельностного подхода, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги Детского сада выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Разнообразные формы работы с детьми, целесообразность проводимой работы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, умение провести диагностическое обследование по всем направлениям. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала, наличие развивающих зон, смотры – конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами.

В Детском саду созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей. Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельная деятельность ребёнка носит свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых.

В конце 2023 года приступили к работе узкие специалисты – педагог – психолог и учитель – логопед. Введение в работу данных специалистов, существенно укрепляет целостность образовательного процесса в подготовке детей к школьному обучению.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада - охрана и укрепление здоровья детей. Образовательная программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. С этой целью были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. Для её эффективного осуществления созданы необходимые условия. В нашем детском саду есть спортивный зал, бассейн, а также спортивное оборудование, пособия, атрибуты для

подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование, необходимые для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные секции «Школа мяча», акробатический кружок «Одаренные дети». Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения и досуги. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Инструктор по физической культуре и педагоги ДОО создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В групповых приёмных оформлялись информационные стенды для родителей по оздоровлению и профилактике заболеваний, по физическому развитию, папки-передвижки, рецепты здоровья, письменные рекомендации для домашнего оздоровления.

В летний период также осуществлялась работа по укреплению здоровья детей, проводились оздоровительные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, спортивные состязания с участием героев различных сказок, обливание ног прохладной водой, босохождение. Проводились экскурсии, Дни здоровья, малые Олимпийские игры.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой Детского сада составил 99%.

В число родителей, удовлетворенными условиями осуществления образовательной деятельности входит:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

**Вывод:**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, комплексно-тематическим планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, игровые) позволило повысить более высокий уровень качества образовательной работы.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек/ 63 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30- 18.00 часов)	189 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 28 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человека/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 15 лет	11 человек/ 79 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 и старше лет	4 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9,3 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.8.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что родители вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий.

Итоговый мониторинг показывает, что 100 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Анкетирование родителей (законных представителей) при проверке МКДО показало, что 93 % родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

### **Перспективы и планы развития**

1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.
2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

**Проблемы:**

1. ДОУ недоукомплектован педагогами.
2. Уменьшение количества воспитанников ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в селе.
3. Недостаток технических средств обучения.