


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования муниципального образования
«Мухоршибирский район»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Мухоршибирский
детский сад «Сказка» 1 категории»

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «ЦРР-
Мухоршибирский детский сад
«Сказка» 1 категории
Т.И. Борисова
Приказ № 1 от 31.08.2023
Принято на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023



**ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ЦРР-МУХОРШИБИРСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» 1 КАТЕГОРИИ»
на 2023-2024 учебный год**

с. Мухоршибирь

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) –	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 07-30ч. до 18-00ч.
Управляющая система	Заведующий – Борисова Татьяна Ивановна Старший воспитатель – Вокина Ирина Владимировна Медсестра – Иванова Любовь Алексеевна Завхоз – Леонова Татьяна Алексеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Мухоршибирь, ул.30 лет Победы, 21. Адрес электронной почты: E-mail:doy-ckazka@yandex.ru Сайт: https://doy-ckazka.ru/ Контактный телефон: 8 (30143) 21-884
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1983
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: 2 группа раннего возраста: (1,5-2 года)- 1 группа 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский блок, комната русского быта, игротека. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад, обустроенная территория «Лес Победы».

Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год

Основной целью развития ДООУ в 2022 – 2023 учебном году являлось: Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДООУ решал следующие задачи:

1. Совершенствование работы по развитию связной речи через интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников; за счет сформированной системы работы с детьми по экологическому воспитанию на основе методов проектов и экспериментирования.
3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация данных годовых задач осуществлялась через различные **формы** методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

1. В августе 2022 года был проведён **установочный педагогический совет «На пороге нового учебного года»**, целью которого являлось: проанализировать педагогическим коллективом план работы на учебный год, обсудить ООП, программы дополнительного образования, других локальных актов.

2. Педагогический совет №2: **«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ»**, целью которого являлось совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Педсовет прошел в форме беседы с педагогами, с затрагиваемыми аспектами на тему системы экологического воспитания, экологических знаний, а также была отмечена важность формирования у ребенка экологического воспитания именно с дошкольного возраста.

3. Педагогический совет №3: **«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**, целью которого было систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

4. Педагогический совет №4: **Итоговый**, в форме творческой конференции «Цветочная феерия», с целью подвести итоги работы за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.

Педагогический совет прошел в форме конференции с педагогами, повесткой дня являлось:

1. Итоги выполнения годового плана.
2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.
3. Анализ и обсуждение выступлений по теме: «Чему мы за год научились».
4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год.
5. Церемония вручения наград «Детская садовница».
6. Разработка решения педсовета.

Консультации:

1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.
2. «Использование буклетов в работе с родителями»
3. «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»
4. «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста»
5. Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах
6. «Интеграция образовательной области «Развитие речи» в ходе режимных моментов»
7. Развитие речи ребенка через разные виды детской деятельности
8. «Организация летней оздоровительной работы»

Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, ее жизненным укладам. Семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит с окружающим, дает первые знания и умения. Параллельно с экологическим воспитанием в семье, также следует экологическое воспитание в детском саду. И только взаимодействуя семье и ДОО возможно добиться желаемого результата в воспитании и развитии дошкольника.

Все чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, развития понимания красоты природы, любви к ней.

С этой целью был проведен семинар-практикум **«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО»**, на котором решались следующие задачи:

1. Уточнить представление педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении;
2. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования в области экологического воспитания;
3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности, с привлечением участия родителей.

Открытые коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности:

1. НОД по речевому развитию во второй младшей группе «В гости к сказке». Воспитатель Вокина И.В.
2. НОД по речевому развитию в средней группе на тему «Путешествие по сказкам». Воспитатель Донская А.М.
3. НОД по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему: «Кора деревьев». Воспитатель Бурлакова Т.А.
4. НОД по сенсорному развитию в первой младшей группе на тему: «Сказка в стране сенсорики». Воспитатель Варфоломеева О.С.
5. НОД по экологическому воспитанию на тему: «Путешествие с капелькой». Воспитатель Фокина Н.С.

В сочетании с реализацией годовых задач проводилась *работа опорной площадки*. В 2022-2023 учебном году была выбрана тема: **«Новые подходы по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

Целью опорного центра являлось: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по данной проблеме.

Было запланировано и проведено **4 занятия**, посвященные данной теме. Так, вниманию педагогов был представлен опыт педагогов по **темам**:

1. Просмотр образовательной деятельности в старшей группе с использованием метода кейс - технологии по сказке «Гуси Лебеди». Воспитатель Бурлакова Т.А.
2. Просмотр интегрированного занятия в старшей группе по экологическому воспитанию на тему: «По следам осени...». Воспитатель Борисова Н.Н.
3. НОД в средней группе по экологическому воспитанию на тему: «Красавица осень к нам пришла, нам подарки принесла». Воспитатель Федорова Е.А.
4. НОД в средней группе по экологическому воспитанию на тему: «Юные экологи». Воспитатель Донская А.М.
5. Мастер класс на тему: «Эмбру - танец красок на воде». Воспитатель Наумова М.А.

Кадровый состав

Детский сад недоукомплектован педагогами. Потребность в педагогических кадрах составляет 2 штатные единицы воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада на конец учебного года насчитывает 13 специалистов, из них воспитателей 10.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли **аттестацию**:

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Фокина Н.С., Хохлова О.Г.)
- первая квалификационная категория – 1 педагог (Гуслякова Г.В.)

Курсы повышения квалификации:

Прошли курсы повышения:

1. Гусякова Г.В. – «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». ООО «Инфоурок», 108 часов, 2023 г.

Также, педагогами было принято участие в различного рода образовательных вебинарах:

Фокина Н.С.

1. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО на основе комплексной программы «Мир открытий»».

2. «Развивающие занятия в группах продленного дня в рамках комплексной реализации ФГОС третьего поколения».

3. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Вокина И.В.

1. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО на основе комплексной программы «Мир открытий»».

2. «Страсти по поделкам» или «Как заинтересовать родителей участвовать в конкурсах и выставках».

3. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

4. «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», в объеме 4-ех часов.

Квалификационные характеристики: 4 - имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 3; три педагога учатся по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» в БРПК г. Улан-Удэ. Один педагог проходит курсы переподготовки в БРИОП г. Улан-Удэ, и один педагог в интернет - платформе «Инфоурок».

4 педагога имеют высшее образование; среднее специальное педагогическое образование – 6.

Выводы: педагогические кадры расставлены с учетом образовательного и профессионального уровней, личных симпатий, наставничества; коллектив детского сада достаточно квалифицированный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, наделен творческим потенциалом, педагоги способны участвовать в экспериментальной деятельности. Педагоги активно работали над самообразованием, изучали новинки методической литературы, активно внедряли инновационные технологии в образовательный процесс (проблемное обучение, проектный метод, игровые технологии и развивающее обучение), принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях (ДОУ, район, республика, интернет-конкурсы).

Результаты профессионального мастерства педагогов ДОУ

Педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

Вокина И.В:

1. Первое место во Всероссийском онлайн - конкурсе «Мое призвание - дошкольное образование» – 2022 г.

2. Первое место во внутрисадовском конкурсе молодых специалистов «Путь к вершинам» –2022 г.

3. Участие в I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения – 2022» – 2022 г.

Под руководством педагога, воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах:

1. Васин Михаил стал победителем Республиканского конкурса детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДОО в номинации: «Новогодний сувенир», за что получил диплом 1 степени.

2. Вокина Софья приняла участие в международном творческом конкурсе: «Есть такая профессия – Родину защищать!» в номинации: «Поделка», за что получила сертификат участника.

Фокина Н.С.

1. Участие в I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения – 2022», за что получила сертификат участника.

2. Участие в Районном смотре конкурсах сельских поселений – 2022 «Живи и здравствуй мой район», Номинация: «Люблю свою профессию».

3. Участие во внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок» – 2022 г.

4. Являлась участником форума «Педагоги России: инновации в образовании».

А также, воспитанница ее группы приняла участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДОО, в номинации: Новогодний сувенир, за что получила диплом I степени.

Гусякова Г.В.

1. Участие в конкурсе: «Воспитатель года 2023», где на районном уровне заняла первое место, на республиканском стала лауреатом.

Наумова М.А.

На уровне детского сада приняла участие в конкурсах:

1. В конкурсе молодых педагогов: «Путь к вершинам», где заняла 1 место.

2. В конкурсе «Лучший экологический уголок», где заняла 2 место.

3. Участвовала XII Региональном этапе Всероссийского Форума социальных - педагогических инноваций, с мастер классом на тему: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления детей дошкольного возраста», где получила диплом 1 степени.

Максимова Я.Е.

1. В конкурсе молодых педагогов: «Путь к вершинам», где так же, как остальные конкурсанты, заняла 1 место.

2. Участие во внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

Бурлакова Т.А.

1. Участие во внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

2. 1 место во внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленица – 2023».

Борисова Н.Н.

1. Первое место в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».
2. Участие в садовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

Федорова Е.А.

1. Участие в внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».
2. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

Донская А.М.

1. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».
2. Участие в внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

Варфоломеева О.С.

1. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги ДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей. Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельная деятельность ребёнка носит свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, составленная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года с дошкольниками всех возрастных групп планомерно и целенаправленно проводились специально организованные занятия, совместная деятельность воспитателей с детьми, физкультурно-оздоровительные мероприятия, развлечения и праздники.

Реализация программ детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного года с помощью *диагностических исследований*, мониторинга развития дошкольников (октябрь, апрель), изучения работы в группах.

Полученные результаты (диагностика на конец учебного года по уровню развития целевых ориентиров детского развития и качества усвоения образовательных областей) показала результат от **68 до 98%** воспитанников в пределах нормы, что свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	62	33	126	67	0	0	188	98
Качество освоения образовательных областей	66	35	122	65	0	0	188	98

Уровень подготовленности детей к школе

Результаты показывают наличие устойчивой динамики уровня психологической готовности детей. Большинство детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, т.е. достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им успешно перейти к систематическому обучению. Низкого уровня готовности нет.

В детском саду традиционно **проводились различные конкурсы, праздники** и участие детей в **концертах**. Во всех праздниках и развлечениях активное участие принимали воспитатели и родители воспитанников.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Календарно – тематические праздники:

Проводились праздничные мероприятия, утренники и развлечения, где была проведена совместная работа инструктора физической культуры, воспитателей и музыкального руководителя -

- Праздники, посвященные дню Знаний
- Праздники ко Дню Матери
- Осенние ярмарки,
- Новогодние утренники в каждой возрастной группе
- Рождественские посиделки,
- Сагаалган,
- 23 февраля,
- 8 марта,
- 1 апреля День смеха,
- Пасха,
- 9 мая День Победы,
- Выпускные утренники.

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники принимали активное участие на празднике День Матери в РДК, в районном Форуме женщин на 8 марта, на районных Масленичных гуляниях, на поселенческом празднике Светлой Пасхи, праздничном концерте, посвященном 9 мая.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. С этой целью были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. Для её эффективного осуществления созданы необходимые условия. В нашем детском саду есть спортивный зал, бассейн, а также спортивное оборудование, пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование, необходимые для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные секции «Школа мяча», акробатический кружок «Одаренные дети». Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения и досуги. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья

и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Проводился осмотр детей узкими специалистами, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья. Ежедневно на второй завтрак дети получают соки, фрукты.

В течение года проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Эколого – туристический поход в осенний лес.
2. Досуги, развлечения, спортивные праздники:
 - «Мой папа герой», приуроченный к празднованию дня защитника Отечества;
 - «Масленицу провожаем – Весну встречаем»
 - Спортивные состязания «Зарница», посвященная празднику победы в Великой Отечественной Войне.

Уровень развития физических качеств и навыков на октябрь 2022 уч. года составил:

Уровень %	2 мл.гр.	ср. гр. 7	ср.гр. 8	ст.гр.5	ст.гр.6	подг.гр.1
Высокий	45	50	50	70	68	80
Средний	55	50	50	30	32	20
Низкий	---	--	--	--	--	--

Уровень развития физических качеств и навыков на март 2022 года составил:

Уровень %	2 мл.гр.	ср. гр. 7	ср.гр. 8	ст.гр.5	ст.гр.6	подг.гр.1
Высокий	60	65	70	80	75	90
Средний	40	35	30	20	25	10
Низкий	--	--	--	--	--	--

Уровень высокого показателя физической подготовленности за 2022 – 2023 учебный год в среднем увеличился на **20 %**.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Анализ программно-методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в ДОУ используется Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Дополнительное образование:

Работали следующие кружки и секции:

№	Название кружка	Группа	Количество детей	Программное обеспечение
1.	Секция «Школа мяча»	Старшая № 5, старшая группа №6, подготовительная группа № 1	12 15 8	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)
2.	Кружок «Одаренные дети» акробатика	Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5, старшая группа №6	5 6 7	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)
3.	Музыкальный кружок «Студия эстрадного жанра»	Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5, старшая группа №6	12 12 7	Модифицированная программа «Лучики надежды»
4.	Кружок по риторике «Раз словечко, два словечко»	Подготовительная группа №1	18	Модифицированная программа
5.	Кружок по экспериментальной деятельности «Маленькие ученые»	Старшая группа №5, подготовительная группа №1	40	Модифицированная программа
6.	Кружок по театрализованной деятельности	Вторая младшая группа №2	26	Модифицированная программа

	«Теремок»			
7.	Кружок по познавательному развитию «Цветная логика» с блоками Дьенеша	Старшая группа №6	23	Модифицированная программа
8.	Кружок по ручному труду «Сундучок идей»	Средняя группа № 7	26	Модифицированная программа

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада. Кружковая работа осуществляется на бесплатной основе.

Также, у детского сада составлен договор с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования». Для детей старших и подготовительной группы, на бесплатной основе специалистами центра дополнительного образования проводятся кружки по двум направлениям: изобразительная деятельность, хореография.

На данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить дополнительное образование;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.
- созданы условия для билингвального образования. Проводятся занятия по бурятскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.

Работа с родителями в ДОУ

Взаимодействие с родительской общественностью находится на хорошем уровне. Родители принимают участие в мероприятиях годового плана, конкурсах детского сада, муниципального уровня. Родители оказывают помощь в благоустройстве территорий и прогулочных участков.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ. В помощь родителям для самостоятельных занятий с детьми на официальном сайте детского сада представлены безопасные детские сайты: Гоголь-

уникальный детский браузер, Каталог веб-браузеров для детей, Дошкольник- сайт для всей семьи, Сказочная библиотека-хобобо - крупнейший в русскоязычном Интернете проект, где можно найти сказки всех народов мира, посмотреть мультфильмы и диафильмы, послушать аудиосказки, узнать о мифах и легендах древнего мира. Кроме этого, имеется богатая коллекция детских сказок, написанных всемирно известными писателями, такими как Ш.Перро, А.Линдгрэн, Г.Х.Андерсена, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого и других авторов; Сетевая библиотека сказок, В гостях у Василисы - авторские и народные сказки, загадки, детские стихи и рассказы, биографии писателей, пословицы и поговорки, считалки, раскраски и прочие.

В приемных каждой группы имеется информация и адрес официального сайта детского сада. Также, в текущем учебном году, для удобства и совершенствования новых технологий, в приемных групп имеется кьюр – код, для быстрого выхода на официальный сайт детского сада. В работе с родителями используются цифровые технологии: реализуется проект «Сказочное телевидение» в общей родительской группе в приложении вайбер, где родители знакомятся и просматривают видеоролики всех событий, праздников, которые проходят в детском саду. Для обратной связи с родителями создана «Родительская почта», в виде почтовых ящиков в каждой группе, где родители имеют возможность обращаться по разным вопросам к администрации и специалистам детского сада. В конце апреля 2023 года было проведено общее родительское собрание на тему: «Экология и мы», целью которого являлось повышение интереса родителей к экологическому воспитанию детей и экологии в целом. Мы обратили внимание родителей на то, что привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда, нам взрослым, можно будет быть спокойными за природу и молодое поколение.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Были достигнуты следующие результаты:

- 1.Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
2. Состояние материально – технической базы МАДОУ и условия воспитания детей улучшились.
- 3.Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.

Перспективы в работе:

1. Продолжать работу по развитию связной речи через интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель на 2023 – 2024 учебный год:

Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса, в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию связной речи через интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.

6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную творческую среду.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<u>Организационно-управленческая деятельность</u>			
1.	Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующая Борисова Т.И.

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>- Утверждение графика работы сотрудников;</p> <p>- Итоги подготовки учреждения к началу учебного года.</p> <p>- Комплектование групп.</p> <p>- Корректировка сетки непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Организация и проведение Дня знаний.</p> <p>Организация и проведение Дня дошкольного работника</p> <p>Профсоюзное собрание (установочное).</p> <p>Утепление окон, дверей.</p> <p>Заготовка овощей. Подготовка складов и тары</p> <p>Разработка плана по подготовке здания и помещений ДООУ к зиме</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Вокина И.В.</p> <p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Завхоз</p> <p>Кладовщик</p> <p>Завхоз</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>Текущий контроль над ведением документации сотрудников.</p> <p>Посещение РМО, курсов повышения.</p> <p>Проверка соблюдения охраны труда на пищеблоке.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Вокина И.В.</p> <p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Завхоз</p>

1.	Работа с аттестуемыми педагогами. Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности. Работа со специалистами дополнительного образования.	ноябрь	Заведующая Борисова Т.И. Ст. воспитатель Вокина И.В.
2.	Посещение РМО.		
3.	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов		Заведующая Борисова Т.И. Медсестра Иванова Л.А.
4.			
1.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма Заседание педагогов МАДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению.	Декабрь	Заведующая Борисова Т.И. Ст. воспитатель Вокина И.В.
2.	Украшение здания и помещений МАДОУ к Новому году. Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.		Воспитатели
3.	Очистка игровых площадок и крыши от снега и сосулек		Председатель ПК
4.			
5.		Декабрь-март	Завхоз

1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок	январь	Заведующая Борисова Т.И.
2.	Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.		Мед.сестра
3.	Выставка методической литературы, обсуждение новинок.		Мед.сестра
4.			Ст. воспитатель Вокина И.В.
1.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МАДОУ. Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории МАДОУ.	февраль	Заведующая Борисова Т.И.
2.	Занятия с сотрудниками МАДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения		Завхоз Леонова Т.А.
3.	Работа с аттестуемыми педагогами. Посещение курсов повышения квалификации Посещение РМО		Завхоз Ст. воспитатель Вокина И.В.
4.			
1.	Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима Школа педагогического мастерства.	март	Заведующая Борисова Т.И.
2.	Празднование Международного женского дня.		Завхоз Ст. воспитатель Вокина И.В. Председатель ПК

1. 2.	- Работа по благоустройству территории. -Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Апрель - июнь	Завхоз Заведующая Борисова Т.И.
1. 2. 3. 4. 5.	Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период). Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми. Подведение итогов учебного года. Составление годовых отчетов по деятельности МАДОУ, по проведенной диагностике. Организация выпуска детей в школу. Работа по озеленению участка.	май	Заведующая Борисова Т.И. Завхоз Ст. воспитатель Вокина И.В. Муз.руководитель Гуслякова Г.В. завхоз
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Изготовление и ремонт оборудования для детских площадок Косметический ремонт ДОУ Работа с документацией: табеля, приказы Пополнение предметно-пространственной среды новыми пособиями Оформление личных дел на детей. Контроль за родительской платой. Расстановка кадров с учетом профессиональной	Май-июнь Июль Ежемесячно По возможности в течение года Систематически Август – сентябрь, 2019	завхоз Заведующая Борисова Т.И. Завхоз Деловод Ст. воспитатель Вокина И.В. Заведующая Борисова Т.И.

7.	подготовленности и психологической совместимости.		
1.	<p>Приобретения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пиломатериалы для ремонта детских площадок; - материалы для ремонта помещений; - постельное белье; - посуда. 	В течение года	Заведующая Борисова Т.И.

Непрерывное педагогическое образование

1.	Участие педагогов ДОУ в работе районных совещаний МО, семинарах, открытых занятиях, проводимых в ДОУ.	В течение года	Заведующая Борисова Т.И. Ст. воспитатель Вокина И.В.
3.	Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации (Донская А.М.)	По графику аттестации	Ст. воспитатель Вокина И.В.
4.	Курсы повышения квалификации (Бурлакова Т.А., Федорова Е.А., Наумова М.А.)	В течение года по графику	Заведующая Борисова Т.И.
5.	Участие в работе опорного детского сада согласно плана	В течение года	Администрация
6.	Работа творческих групп (по подготовке к досуговым мероприятиям, утренникам)	В течение года	Руководители центров, музыкальный руководитель
7.	Временные проблемные группы	В случае необходимости	Руководители центров, администрация ДОУ
8.	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп

Смотры – конкурсы

1.	<u>На уровне МАДОУ:</u>		
1	Смотр-конкурс «Кукольная комната» - дошкольные группы	ноябрь, 2023	Воспитатели, родители всех возрастных групп.
2.	Смотр-конкурс «Лестничная педагогика» на лучшее оформление лестничного пролета.	Январь. 2024	Воспитатели, родители всех возрастных групп
3.	Смотр-конкурс на лучшую разработку и оформление сюжетно-ролевой игры	Март, 2024	Воспитатели, родители всех возрастных групп.
4.	<u>На уровне района:</u> Смотр подготовки к началу учебного года;	Август, 2023 г	Администрация
5.	<u>На региональном уровне:</u> Участие в Ярмарке социальных проектов (п.Саган-Нур)	Февраль, 2024	Администрация

Информационная поддержка

1	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Вокина И.В.
2	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.
3	Составление сетки занятий, график работы специалистов. Определение тем по самообразованию	До 30 августа 2023	Ст. воспитатель

			Вокина И.В.
4.	Самопрезентация педагога - оформление личных страниц педагогов на официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующая Борисова Т.И. Ст. воспитатель Вокина И.В.
5.	Обновление информации на официальном сайте	В течение года	Ст. воспитатель Вокина И.В.
6.	Обновление наглядного материала по темам для занятий в группах	В течение года	Ст. воспитатель

Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы.

1.	<p>Педсовет №1 Установочный</p> <p><i>«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год»</i></p> <p>Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы;</p> <p>2. Ознакомление педколлектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год;</p> <p>3. Утверждение расписаний НОД, рабочих программ.</p>	31.08.2023	Заведующая Борисова Т.И., Ст. воспитатель Вокина И.В.
----	--	------------	--

2.	<p>Педсовет №2</p> <p>«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. Дидактический синквейн. 2. Справка по итогам тематической проверки «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ». 3. Презентация опыта работы «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ». 4. Выступление из опыта работы «Экологическая тропа в детском саду». 5. Решение педагогических ситуаций. 6. Мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания детей» 7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета 	Октябрь, 2023	<p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Ст. воспитатель Вокина И.В.</p>
3.	<p>Педсовет №3</p> <p>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 2. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи" 3. Оформление родительских уголков 4. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». 	Февраль, 2024	<p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Ст. воспитатель Вокина И.В.</p>
4.	<p>Педсовет №4</p> <p>Итоговый. «Подведение итогов работы педагогического коллектива за год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	Май, 2024	<p>Заведующая Борисова Т.И.</p> <p>Ст. воспитатель Вокина И.В.</p>

<p>1.Итоги выполнения годового плана на 2023/24 учебный год</p> <p>2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы</p> <p>3. Анализ и обсуждение «Чему мы за год научились»</p> <p>4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год</p> <p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Разработка решения педсовета.</p>		
---	--	--

2. Консультирование

1.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение года	Администрация, Руководители центров, ст. воспитатель
2.	«Использование буклетов в работе с родителями»	сентябрь	Ст. воспитатель Вокина И.В.
3.	«Организация работы с родителями в современном ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель Вокина И.В.
4.	«Современные формы и методы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	ноябрь	Ст. воспитатель Вокина И.В.
6.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Вокина И.В.
7.	«Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»	Февраль	Ст. воспитатель Вокина И.В.
8.	«Речевое развитие дошкольников в рамках реализации ООП ДО»	Апрель	Ст. воспитатель Вокина И.В.

9.	«Организация летней оздоровительной работы»	Май	Ст. воспитатель Вокина И.В.
Семинары			
<p>Семинар-практикум: «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».</p> <p>Цель: Активизировать педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения педагогов дифференцированно подходить к организации работы с родителями; 2. Находить оптимальные пути разрешения конфликтов и новые способы контактов с родителями; 3. Накапливать опыт совместной работы педагогического коллектива с родителями воспитанников. 		октябрь	Ст. воспитатель Вокина И.В. Воспитатели групп
<p>Семинар-практикум: «Игровые технологии в дошкольном периоде»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к игровой технологии, стремление развивать свой потенциал.</p> <p>Форма проведения: Мастер-класс</p>		январь	Ст. воспитатель Вокина И.В.
<p>Мастер-класс: «Применение технологии системно-деятельностного подхода в ДОУ»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о деятельностном подходе в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить компетентность педагогов о деятельностном подходе; 2. Показать значимость деятельностного подхода как эффективного 		март	Ст. воспитатель Вокина И.В. Воспитатели групп

	метода формирования у воспитанников познавательной инициативы; 3.Побуждать взять на вооружение данную технологию.		
--	--	--	--

Коллективные просмотры

1.	Образовательная ситуация. Воспитатели Варфоломеева О.С., Донская А.М., Максимова Я.Е.	Октябрь, 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.
2.	Образовательная ситуация. Воспитатели Наумова М.А., Федорова Е.А.	Ноябрь, 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.
3.	Образовательная ситуация: Фокина Н.С., Бурлакова Т.А.	Март, 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.
4.	Образовательная ситуация: Борисова Н.Н., Максимова Я.Е.	Апрель, 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.
5.	Образовательная ситуация: Чувашова Т.Н., Гусякова Г.В.	Май, 2023	Ст. воспитатель Вокина И.В.

Выставки

1.	Фотоколлаж «Воспоминания о лете»	Сентябрь, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.	Выставка творческих семейных работ «Осень - красна»	Октябрь, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
3.	Выставка детских рисунков «Осенний натюрморт»	Октябрь, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп

4.	Выставка детских рисунков на День Матери «Я мамочку люблю!»	Ноябрь, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
6.	Выставка-конкурс «Моя семья»	Декабрь, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
7.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
8.	Выставка детских рисунков «Мой папа герой!»	Февраль 2024	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
9.	Выставка-конкурс «Весенний букет»	Март, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
10.	Выставка детских рисунков «День космонавтики»	Апрель, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп.
11.	Выставка художественного творчества «Я помню! Я горжусь».	Май, 2023	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп.
12.	Фотовыставка по годовым мероприятиям «Наши достижения»	Май, 2024	Ст. воспитатель Воспитатели
Оснащение методического кабинета.			
1.	Интернет-ресурс.	В течении года	Ст. воспитатель Вокина И.В.
2.	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов (открытые просмотры, участие в жизни ДОО, методические мероприятия, участие в конкурсах, курсы повышения аттестации и пр.)	В течение года.	Ст. воспитатель Вокина И.В.

3.	Продолжить работу по организации работы игротеки	В течение года	Ст. воспитатель Вокина И.В. Воспитатели
4.	Выставка методической литературы и рекомендаций по развитию речи	В течение года	Ст. воспитатель Вокина И.В.
Взаимодействие ДОУ с родителями			
1	<p>Общие родительские собрания:</p> <p><u>1. Тема:</u> «Основные задачи воспитания и обучения ДОУ в новом учебном году в соответствии с ООП ДО»</p> <p><u>Цель:</u> Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса в соответствии с годовым планом работы детского сада.</p> <p>1. Концерт детей. 2. Выступление «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФОП ДО». 3. Организационные вопросы.</p> <p><u>2. Тема:</u> «Подведение итогов работы»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня родительской компетенции о нововведениях в образовании.</p> <p>1. Концерт: «Чему мы за год научились» 2. «Наши успехи и находки» - итогов выполнения воспитательно-образовательных задач. 3. Разное.</p>	Ноябрь, 2023	Заведующая Борисова Т.И Старший воспитатель Вокина И.В.
		Апрель, 2024	Заведующая Борисова Т.И. Старший воспитатель Вокина И.В.
2	Групповые родительские собрания по перспективным планам воспитателей	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3	Оформление информационных стендов в группах	В течение года	Воспитатели возрастных групп, специалисты

4	Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, совместная досуговая деятельность.	Календарные праздники	Воспитатели возрастных групп, специалисты
5	Совместная деятельность по созданию условий в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах детско-родительских поделок, выставок; - участие в смотрах-конкурсах по улучшению РППС в соответствии с годовым планом; - привлечение родителей в подготовке групп к новому учебному году – помощь в проведении ремонта; - привлечение родителей в подготовке зимних участков для прогулок с детьми – изготовление горок, снежных фигур; - привлечение родителей в подготовке участков летних участков – выносное оборудование, постройки малых форм. 		

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Санитарное состояние помещений групп	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий
4. Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий Завхоз
5. Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Заведующий Кладовщик Медсестра

План контроля

Тип контроля	Тема контроля	Ответственные	сроки
Тематический	Взаимодействие детского сада и семьи	Ст.воспитатель	Октябрь- март
Оперативный	Санитарное состояние	Медсестра	Постоянно
	Культурно-гигиенические навыки при питании	Ст.воспитатель	Сентябрь, январь
	Проведение закаливающих процедур	Ст.воспитатель	Ежемесячно
	Наблюдение за педагогическим процессом — просмотр НОД — кружки по интересам	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	Октябрь-ноябрь Март-апрель
	Организация подвижных игр на прогулке	Ст.воспитатель	Сентябрь, февраль, май

Предупредительный	Выполнение режима дня	Заведующий, ст.воспитатель	
	Ведение документации специалистами ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	
Систематический	Календарное и перспективное планирование	Заведующий, ст.воспитатель	1 раз в квартал
	Анализ оформления родительских уголков		
Медико-педагогический	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям, Проведение закаливающих процедур, физкультурного занятия, утренней гимнастики, подвижные игры	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	1 раз в квартал
	Утренний фильтр в группах раннего возраста. Соблюдение режима дня	Медсестра	Постоянно
	Соблюдение графика проветривания в группах. Соблюдение теплового режима.	Медсестра	Постоянно
	Организация прогулок	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, медсестра	1 раз в квартал
	Заболеваемость детей	Медсестра	Ежемесячно
	Санитарное состояние групповых помещений (взаимопроверка)	Медсестра	1 раз в неделю
	Подведение итогов внутреннего мониторинга педагогами по программам	Воспитатели Старший воспитатель	Май
Выборочный	Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ	

