


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Управление образования муниципального образования  
«Мухоршибирский район»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Мухоршибирский  
детский сад «Сказка» 1 категории»

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ «ЦРР-  
Мухоршибирский детский сад  
«Сказка» 1 категории  
Н.В.Кононова  
Приказ № 924 от 31.08.2021  
Принято на педагогическом совете  
№ 1 от 31.08.2021



**ПЛАН РАБОТЫ  
МАДОУ «ЦРР-МУХОРШИБИРСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» 1 КАТЕГОРИИ»  
на 2021-2022 учебный год**

с. Мухоршибирь

## Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) –	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 07-30ч. до 18-00ч.
Управляющая система	Заведующий – Кононова Наталья Васильевна Старший воспитатель – Борисова Татьяна Ивановна Медсестра – Иванова Любовь Алексеевна Завхоз – Леонова Татьяна Алексеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Мухоршибирь, ул.30 лет Победы, 21. Адрес электронной почты: E-mail:doy-ckazka@yandex.ru Сайт: <a href="https://doy-ckazka.ru/">https://doy-ckazka.ru/</a> Контактный телефон: 8 (30143) 21-884
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Год ввода в эксплуатацию - 1983
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: 2 группа раннего возраста: (1,5-2 года)- 2 группы 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группы подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский блок, комната русского быта, игротка. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад, обустроенная территория «Лес Победы».

## Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год

*Основной целью* развития ДОО в 2020 – 2021 учебном году являлось: Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в ДОО.

В течение года наряду с общими задачами, обусловленными ООП, коллектив МАДОУ *более углубленно* работал над совершенствованием работы по созданию условий для художественно-эстетического развития, применению в работе проектного метода через решение следующих **годовых задач**:

1. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии;
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды ДОО как условия качественного образования дошкольников.

Реализация данных годовых задач осуществлялась через различные **формы** методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В 2020 - 2021 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:

1. В августе 2019 года был проведён **установочный педагогический совет: «Интеллектуальное кафе»**, целью которого являлось: познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принять и утвердить план годовой работы ДОО на 2020-2021 учебный год, наметить перспективы работы в учебном году.

2. Педагогический совет №2: **«Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»**, целью которого являлось: совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию. Педсовет прошел в форме Ярмарки педагогических идей. Педагоги представили свои инновационные находки по этой теме:

1. Красинская Н.С. – опыт работы «Театр на фартуке».
2. Федорова Е.С. –опыт работы по технике «Манкография»
3. Бурлакова Т.А.-опыт работы по нетрадиционному рисованию «Ниткография»
4. Борисова Н.Н.- опыт работы по технике «Восковые мелки плюс акварель».
5. Чувашова Т.Н.- презентация «Техника айрис-фолдинг».
6. Балханова А.А. - мастер-класс по пластилинографии «Техника обратной пластилинографии».
7. Фокина Н.С.- презентация нетрадиционной техники «Рисуем солью».

3. Педагогический совет №3: **«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»**, цель: формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями. Теоретическую часть в форме «инструктажа» провела старший воспитатель Борисова Т.И. Об опыте использовании проектного метода в своей работе рассказали:

1. Воспитатель Красинская Наталья Сергеевна. Представила вниманию педагогов проект «Театр на фартуке».
2. Воспитатель Федорова Елена Алексеевна- проект «Сказка» в гости к нам пришла.
3. Воспитатель Чувашова Татьяна Николаевна - проекты «Маму очень я люблю», «день Победы», «Книжкина неделя», «Со спортом надо подружиться».
4. Воспитатель Балханова Алена Анатольевна – проекты «День Победы», «Огород на окне».

В педсовете была практическая часть «Парад планет», где воспитатели разрабатывали проекты с помощью метода «Трех вопросов» на тему»: «Здоровье будущих космонавтов», «Музей космоса», «Космическая почта».

4. Педагогический совет №3: **Итоговый «Последний звонок»**, с целью подвести итоги работы за учебный год.

#### **Консультации:**

1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.
2. «Моделирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра
4. «Детское творчество как фактор развития личности»
5. Значение проектной деятельности в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников»
6. «Использование дидактических игр в совместной деятельности с детьми по ИЗО»
7. «Организация летней оздоровительной работы»

Для решения годовых задач с педагогами проводились практические мероприятия в форме *практико-ориентированных семинаров*, коллективных просмотров занятий.

На сегодня одними из востребованных практик являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. По этой теме был проведен семинар с воспитателями по теме: «Цифровые средства взаимодействия в работе с родителями».

***Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:***

1. Занятие в первой младшей группе - рисование «Морозные узоры». Воспитатель Федорова Елена Алексеевна.
2. Занятие во второй младшей группе – рисование «Волшебный лес» с использованием нетрадиционной техники. Воспитатель Чувашова Татьяна Николаевна.
3. Интегрированное занятие в средней группе «Зимний пейзаж». Воспитатель Немчинова Екатерина Георгиевна.
4. НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие в космос». Воспитатель Кабаева Анна Георгиевна.
5. НОД по развитию речи в средней группе: «Путешествие по сказкам». Воспитатель Варфоломеева Оксана Геннадьевна.
6. НОД в 1 младшей группе по сенсорному развитию «Веселое путешествие». Воспитатель Красинская Наталья Сергеевна.

***Смотры-конкурсы:***

Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС велась серьезная работа *по проектированию предметно-развивающей среды*, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования. В ДОУ ежегодно проходят ***смотры – конкурсы***, с целью определения эффективности образовательной работы по созданию предметно-

развивающей среды, побуждения воспитателей к творческой деятельности, повышения их профессионального уровня, привлечения родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников. Был проведен смотр-конкурс: *«Сказка на моем окне» на лучшее новогоднее оформление окон.* **Цель:** Обеспечение условий для реализации творческого потенциала и повышение эстетической культуры работников ДОУ. В конкурсе принимали участие все группы. Победители были награждены грамотами. Был проведен **смотр - конкурс «Детский сад начинается с приемной»,** цель которого: стимулирование создания комфортных условий в приемных групп для детей и родителей.

В сочетании с реализацией годовых задач проводилась *работа опорной площадки.* В 2020-2021 учебном году была выбрана тема: *«Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».*

Целью опорного центра являлось: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по данной проблеме.

Было запланировано и проведено **2 занятия,** посвященные данной теме. Так, вниманию педагогов был представлен опыт педагогов по **темам:**

1. Просмотр образовательной деятельности во второй младшей группе по математике с блоками Дьенеша «В поисках Машеньки». Воспитатель Бурлакова Т.А.
2. Просмотр образовательной деятельности по плаванию в подготовительной группе «День воды». Инструктор по ФК Лопатина Зоя Николаевна.
3. Мастер-класс по оригами. Опыт кружковой работы в старшей группе. Воспитатель Балханова А.А.
4. Просмотр интегрированного занятия во второй младшей группе по лего-конструированию «Дом, в котором я живу». Воспитатель Чувашова Т.Н.
5. Просмотр интегрированного занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Путешествие в волшебную страну». Воспитатель Немчинова Е.Г.
6. Музыкально-театрализованная игра-спектакль по сказке «Гуси-лебеди». Музыкальный руководитель Гусякова Галина Валерьевна.

### ***Кадровый состав***

Детский сад недоукомплектован педагогами. Потребность в педагогических кадрах составляет 1 штатная единица воспитателей. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них воспитателей 12.

В 2020-2021 уч.году педагогические работники прошли **аттестацию**:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (Федорова Е.А.)
- первая квалификационная категория – 2 педагога (Борисова Н.Н., Балханова А.А.)

### ***Курсы повышения квалификации:***

Прошли курсы повышения:

1. Борисова Т.И. - «Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», 16 часов.
2. Борисова Н.Н.- «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа; «Первая помощь», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 72 часа.
3. Балханова А.А. – «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа.
4. Немчинова Е.Г.- «Безопасность превыше всего (ПДД)», образовательный сайт «Альманах воспитателя».
5. Федорова Е.А. - участие в вебинаре «Инновационные технологии раннего развития детей», 1 час; «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, 1 час, Педагогический портал «Солнечный свет», Сертификат участника в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования.
6. Наумова М.А. – Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее».

Один педагог закончил обучение в БГУ и получил диплом по направлению подготовки 44.03.01, педагогическое образование, профиль- Дошкольное образование (Федорова Е.А.). Один педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности: воспитатель в дошкольных учреждениях.

Квалификационные характеристики: 8 - имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 2, базовую категорию – 2; 2 педагога обучаются в БГПК г. Улан-Удэ. 5 педагогов имеют высшее образование; среднее специальное педагогическое образование – 7.

*Выводы:* педагогические кадры расставлены с учетом образовательного и профессионального уровней, личных симпатий, наставничества; коллектив детского сада достаточно квалифицированный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, наделен творческим потенциалом, педагоги способны участвовать в экспериментальной деятельности. Педагоги активно работали над самообразованием, изучали новинки методической литературы, активно внедряли инновационные технологии в образовательный процесс (проблемное обучение, проектный метод, игровые технологии и развивающее обучение), принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях (ДОУ, район, республика, интернет-конкурсы).

### ***Результаты профессионального мастерства педагогов ДОУ***

Педагоги детского сада приняли ***участие в конкурсах:***

1. Чувашова Т.Н. – 1 место в районном конкурсе «Фейверк комплиментов».
2. Немчинова Е.Г.- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО.
3. Красинская Н.С.- 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» с работой «НОД в группе раннего возраста «Веселое путешествие».  
1 место во Всероссийском конкурсе «День Победы» в номинации «Окно Победы».
4. Балханова А.А. – Диплом 2 степени, Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Волшебный мир оригами», Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда»; Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала; Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского конкурса на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра».

### **Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.**

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-



эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги ДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей. Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельная деятельность ребёнка носит свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, составленная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года с дошкольниками всех возрастных групп планомерно и целенаправленно проводились специально организованные занятия, совместная деятельность воспитателей с детьми, физкультурно-оздоровительные мероприятия, развлечения и праздники. Реализация программ детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного года с помощью *диагностических исследований*, мониторинга развития дошкольников (октябрь, апрель), изучения работы в группах.

Полученные результаты (диагностика на конец учебного года по уровню развития целевых ориентиров детского развития и качества усвоения образовательных областей) показала результат от **68 до 98%** воспитанников в пределах нормы, что свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточны й		Близкий к достаточном у		Недостаточны й		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитаннико в в пределах нормы
	66	33	135	66,9	1	0,05	199	99
Качество освоения образовательны х областей	58	29	139	70,8	3	0,15	197	98

### ***Уровень подготовленности детей к школе***

Результаты показывают наличие устойчивой динамики уровня психологической готовности детей. Большинство детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, т.е. достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им успешно перейти к систематическому обучению. Низкого уровня готовности нет.

В детском саду традиционно ***проводились различные конкурсы, праздники*** и участие детей в ***концертах***. Во всех праздниках и развлечениях активное участие принимали воспитатели и родители воспитанников.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

#### **Календарно – тематические праздники:**

- Новый год – Новогодние утренники в каждой возрастной группе
- Рождественские посиделки, Сказка Морозко
- Сагаалган, сказка Ухибууд
- 23 февраля
- 8 марта
- 1 апреля День смеха
- Пасха
- 9 мая День Победы
- Выпускные утренники.

В 2021 учебном году воспитанники принимали активное участие в районном форуме женщин, посвященном Международному женскому дню 8 марта, в праздничном концерте, посвященному 9 мая.

### **Достижения детей:**

1. *Бурдуковская Варвара-2 место VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты».*
2. *Диплом лауреата 1 степени- дети старшей группы №3 «Кораблик»- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».*
3. *Никищенко Егор - Диплом 1 степени, Бурдуковская Варвара - Диплом 1 и 2 степени, Леонова Елизавета - Диплом 3 степени, Самарцев Гриша - Диплом 1 степени, Екимов Антон - Диплом 2 степени - IV Всероссийский конкурс новогодних поделок «Ты Гений».*
4. *Сертификаты 1 степени- дети группы № 1 за участие в онлайн – конкурсе, приобщённый ко дню матери в 2 номинациях «Открытка для мамы» и «Угощение для мамы».*
5. *Трофимова Василиса-1 место, Калашиников Семен-1 место, Красинская София-1 место, Альмашов Марк-1 место в районном конкурсе «Я из книжки».*
6. *Диплом участника в районном фотоконкурсе к празднику «Саагалган»- дети группы №5.*
7. *Богоутдинова София- 1 место VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Фотография», осенняя поделка.*
8. *Шангин Виктор – 3 место, VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Фотография», осенняя поделка.*
9. *Дипломы участников конкурса «Песни Победы» - 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.*
10. *Районный онлайн-конкурс благопожеланий «Сагаалганай уреэлнууд», посвященный традиционному празднику нового года по лунному календарю СААГАЛГАН-2021» : Красикова Василиса –Диплом 3 степени, Гадьянов Тамир-сертификат участника.*
11. *Диплом 3 степени – Добрынин Михаил, Казаченко Игорь, Соловьева Дарья, Алексеева Дарья, Красиков Слава, Матвеев Вадим - призеры Республиканской интеллектуальной игры «Эколандия», Диплом 2 степени – Теслев Саша призер Республиканской интеллектуальной игры «Эколандия», Дипломы участников Республиканской интеллектуальной игры «Эколандия» – Чулков Евгений, Бабаева Ксения.*
12. *В мае 2021г. Дети приняли участие в районном конкурсе «Во имя Победы» Трофимова Василиса - диплом участника*

*Васин Михаил диплом - участника*  
*Калитикова Варвара - диплом участника*  
*Ревенская Елена диплом - участника*  
*Ознобихин Михаил диплом - участника*  
*Калашиников Семен диплом - участника*  
*Федорова Аурика диплом - участника*  
*Альмашов Марк диплом - участника*  
*Леонова Ульяна диплом - участника*  
*Батуева Дари- диплом участника*  
13. *Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов». Стихотворение «Победа» - 3 место Бичевина Вика.*

### ***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. С этой целью были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. Для её эффективного осуществления созданы необходимые условия. В нашем детском саду есть спортивный зал, бассейн, а также спортивное оборудование, пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование, необходимые для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные секции «Школа мяча», акробатический кружок «Одаренные дети». Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения и досуги. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Инструктор по физической культуре и педагоги ДООУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Проводился осмотр детей узкими специалистами, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей,

уточнялись диагнозы и группы здоровья. Ежедневно на второй завтрак дети получают соки, фрукты.

*В течение года проведены следующие спортивные мероприятия:*

1. **День Здоровья**, приуроченный ко дню знаний «День взросления»
2. **Эколого – туристический поход в осенний лес.**

**Досуги, развлечения, спортивные праздники:**

- «Белочка – хозяйюшка».
- Урожай мы собираем и здоровье прибавляем».
- «В гости к нам пришел Петрушка».
- «Осенний забавы».
- Кто спортом занимается, тот силы набирается».
- «Мы Олимпийцы».
- «Зима пришла».
- Валеологическое занятие «Мой нос».
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!».
- «Зимние забавы».
- «Мы Олимпийцы»-зимние развлечения.
- «Школа неболек»
- Музыкально – спортивный праздник (с родителями) «Будем в армии служить».
- «Масленицу провожаем – Весну встречаем»
- **Спортивное развлечение «Зимние забавы».** Квест- игра (многоборье) .
- «День воды»- в бассейне
- «Девочка чумахая»
- Космическое путешествие» «Отряд военных космонавтов»
- Квест игра: «Зарница» для маленьких
- Военно- патриотическая игра «**Зарница**» Посвященная празднику Победы ( 9 мая).

Уровень развития физических качеств и навыков на октябрь 2020 уч. года составил:

Уровень %	2 мл.	ср. гр. 3	ст. гр.4	подг. гр.2
Высокий	40%	60 %	70 %	80%
Средний	60%	40%	30 %	20%
Низкий	-	-	-	-

Уровень развития физических качеств и навыков на май 2021 года составил:

Уровень %	2 мл. группа	ср. группа 3	ст. гр.4	подг. гр.2
Высокий	70 %	78 %	85 %	97%
Средний	30 %	22 %	15 %	3%
Низкий	-	-	-	-

Уровень высокого показателя физической подготовленности за 200 – 2021 учебный год в среднем увеличился на **25 %**.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

#### **Высокий показатель обусловлен:**

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищённости;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники); Более того, занятия плаванием оказало уникальный оздоровительный эффект: и в плане закаливания организма (снизилась заболеваемость: на начало учебного года индекс здоровья в группе составлял – 94,6%, в конце года – 116%), и в плане лучшей тренировки дыхательной системы, и в плане разгрузки опорно-двигательного аппарата и, конечно же в плане благотворного психологического воздействия на ребёнка, следствием чего были отмечены такие изменения: как желание стать лучше (быстрее, сильнее, смелее), уметь и знать больше.

Надо отметить, что к концу года 80% воспитанников умели самостоятельно передвигаться в воде при помощи согласованных движений рук и ног (способом кроль на груди, на спине), 20% с помощью поддерживающих средств.

#### **Анализ программно-методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

***Информационное обеспечение включает:***

– информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ используется Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Дополнительное образование:***

Работали следующие кружки: «Умелые руки не знают скуки» (ручной труд) - воспитатель Иванова Л.П., «Оригами» - воспитатель Балханова А.А., «Очумелые ручки»-воспитатель Немчинова Е.Г., «Веселые ребята» ( кружок по ИЗО) – воспитатель Чувашова Т.Н., «Цветная логика. Блоки Дьенеша» ( кружок по РЭМП) – воспитатель Бурлакова Т.А., «Школа мяча» - спортивная секция, «Одаренные дети»- акробатический кружок – инструктор по ФК - Лопатина З.Н.

*В дополнительном образовании* задействовано 68 % воспитанников детского сада.

На данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить дополнительное образование;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.
- созданы условия для билингвального образования. Проводятся занятия по



бурятскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.

### ***Работа с родителями*** в ДООУ

Взаимодействие с родительской общественностью находится на хорошем уровне. Родители принимают участие в мероприятиях годового плана, конкурсах детского сада, муниципального уровня. Родители оказывают помощь в благоустройстве территорий и прогулочных участков.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ. В помощь родителям для самостоятельных занятий с детьми на официальном сайте детского сада представлены безопасные детские сайты: Гугуль-уникальный детский браузер, Каталог веб-браузеров для детей, Дошкольник- сайт для всей семьи, Сказочная библиотека-хобобо - крупнейший в русскоязычном Интернете проект, где можно найти сказки всех народов мира, посмотреть мультфильмы и диафильмы, послушать аудиосказки, узнать о мифах и легендах древнего мира. Кроме этого, имеется богатая коллекция детских сказок, написанных всемирно известными писателями, такими как Ш.Перро, А.Линдгрэн, Г.Х.Андерсена, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого и других авторов; Сетевая библиотека сказок, В гостях у Василисы - авторские и народные сказки, загадки, детские стихи и рассказы, биографии писателей, пословицы и поговорки, считалки, раскраски и прочие. В приемных каждой группы имеется информация и адрес официального сайта детского сада. В работе с родителями используются цифровые технологии: реализуется проект «Сказочное телевидение» в общей родительской группе в приложении вайбер, где родители знакомятся и просматривают видеоролики всех событий, праздников, которые проходят в детском саду.

***Выводы:*** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Были достигнуты следующие результаты:

- 1.Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
2. Состояние материально – технической базы МАДОУ и условия воспитания детей улучшились.

3.Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.

***Перспективы в работе:***

1. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.
2. Продолжить изучение и применение новых современных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
3. Продолжить работу по совершенствованию работы по речевому развитию.

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ за прошлый год определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

**Цель на 2021 – 2022 учебный год:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Продолжить создавать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.
2. Организовать систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и социализации детей.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b><u>Организационно-управленческая деятельность</u></b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p>Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение графика работы сотрудников;</li> <li>- Итоги подготовки учреждения к началу учебного года.</li> <li>- Комплектование групп.</li> <li>- Корректировка сетки непосредственно образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Организация и проведение Дня знаний.</p> <p>Организация и проведение Дня дошкольного работника</p> <p>Профсоюзное собрание (установочное).</p> <p>Утепление окон, дверей.</p> <p>Заготовка овощей. Подготовка складов и тары</p> <p>Разработка плана по подготовке здания и помещений ДОУ к зиме</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующая Кононова Н.В.</p> <p>Ст. воспитатель Борисова Т.И.</p> <p>Заведующая Кононова Н.В. Завхоз Кладовщик Фетисова Е.Н. Завхоз</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>Текущий контроль над ведением документации сотрудников.</p> <p>Посещение РМО, курсов повышения.</p> <p>Проверка соблюдения охраны труда на пищеблоке.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.</p> <p>Заведующая Кононова Н.В. Председатель ПК Завхоз</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Работа с аттестуемыми педагогами.</p> <p>Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности.</p> <p>Работа со специалистами дополнительного образования.</p> <p>Посещение РМО.</p> <p>Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.</p> <p>Заведующая Кононова Н.В. Медсестра Иванова Л.А.</p>

1.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма	Декабрь	Заведующая Кононова Н.В.
2.	Заседание педагогов МАДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению.		Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	Украшение здания и помещений МАДОУ к Новому году.		Воспитатели
4.	Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.		Председатель ПК
5.	Очистка игровых площадок и крыши от снега и сосулек	Декабрь-март	Завхоз
1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок	январь	Заведующая Кононова Н.В.
2.	Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»		Мед.сестра
3.	Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.		Мед.сестра
4.	Выставка методической литературы, обсуждение новинок.		Ст. воспитатель Борисова Т.И.
1.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МАДОУ. Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории МАДОУ.	февраль	Заведующая Кононова Н.В.
2.	Занятия с сотрудниками МАДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения		Завхоз Бодрых Л.П. Завхоз
3.	Работа с аттестуемыми педагогами.		Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	Посещение курсов повышения квалификации Посещение РМО		
1.	Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима	март	Заведующая Кононова Н.В. Завхоз
2.	Школа педагогического мастерства. Празднование Международного женского дня.		Ст. воспитатель Борисова Т.И. Председатель ПК
1.	- Работа по благоустройству территории.	Апрель - июнь	Завхоз
2.	-Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Заведующая Кононова Н.В.

1.	Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период).	май	Заведующая Кононова Н.В. Завхоз Ст. воспитатель Борисова Т.И.
2.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми.		
3.	Подведение итогов учебного года. Составление годовых отчетов по деятельности МАДОУ, по проведенной диагностике.		Муз.руководитель Гусякова Г.В. завхоз
4.	Организация выпуска детей в школу.		
5.	Работа по озеленению участка.		
1.	Изготовление и ремонт оборудования для детских площадок	Май-июнь	завхоз Заведующая Кононова Н.В.
2.	Косметический ремонт ДОУ	Июль	Завхоз Деловод Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	Работа с документацией: табеля, приказы	Ежемесячно	Заведующая Кононова Н.В.
4.	Пополнение предметно-пространственной среды новыми пособиями	По возможности в течение года	
5.	Оформление личных дел на детей.	Систематически	
6.	Контроль за родительской платой.	Август –	
7.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	сентябрь, 2019	
1.	Приобретения: - пиломатериалы для ремонта детских площадок; - материалы для ремонта помещений; - постельное белье; - посуда.	В течение года	Заведующая Кононова Н.В.

### **Непрерывное педагогическое образование**

1.	Участие педагогов ДОУ в работе районных совещаний МО, семинарах, открытых занятиях, проводимых в ДОУ.	В течении года	Заведующая Кононова Н.В., Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации (Немчинова Е.Г, Чувашова Т.Н., Гусякова Г.В.)	По графику аттестации	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	Курсы повышения квалификации (Немчинова Е.Г., Чувашова Т.Н., Гусякова Г.В., Фокина Н.С., Варфоломеева О.Г.)	В течении года по графику	Заведующая Кононова Н.В.
5.	Участие в работе опорного детского сада согласно плана	В течении года	Администрация
6.	Работа творческих групп (по подготовке к досуговым мероприятиям, утренникам)	В течении года	Руководители центров, музыкальный руководитель
7.	Временные проблемные группы	В случае необходимости	Руководители центров,

			администрация ДОУ
--	--	--	----------------------

### **Смотры – конкурсы**

1.	<u>На уровне МАДОУ:</u>		
1	Смотр-конкурс «Лучший проект по взаимодействию с родителями»	ноябрь, 2021	Воспитатели, родители всех возрастных групп.
2.	Смотр-конкурс «Лестничная педагогика» на лучшее оформление лестничного пролета.	Январь. 2022	Воспитатели, родители всех возрастных групп
3.	Смотр-конкурс «Авторские дидактические пособия и игры для развития речи детей дошкольного возраста»	апрель, 2022	Воспитатели, родители всех возрастных групп.
4.	<u>На уровне района:</u>  Смотр подготовки к началу учебного года;  Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Август, 2021 г  Август, 2021 г	Администрация  Администрация
5.	<u>На региональном уровне:</u>  Участие в Ярмарке социальных проектов (п.Саган-Нур)	Февраль, 2022	Администрация

### **Информационная поддержка**

1	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете ДОУ.	В течении года	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
2	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь 2021	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3	Составление сетки занятий, график работы специалистов. Определение тем по самообразованию	До 30 августа 2021	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	Самопрезентация педагога - оформление личных страниц педагогов на официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.
5.	Обновление информации на официальном сайте	В течение года	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
6.	Обновление наглядного материала по темам для занятий в группах	В течение года	Ст. воспитатель

### **Организационно-педагогическая работа**

#### **1. Педагогические советы.**

1.	<p><b>Педсовет №1 Установочный</b>  <b>«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2021 – 2022 учебный год»</b></p> <p>Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы;  2. Ознакомление педколлектива с годовым планом работы на 2021-22 учебный год;  3. Утверждение расписаний НОД, рабочих программ.</p>	31.08.2021	Заведующая Кононова Н.В., Ст. воспитатель Борисова Т.И.
2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <b>«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»</b></p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с <b>родителями воспитанников.</b></p> <p>1. Вступительное слово (актуальность проблемы).  2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ»  3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».  4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»  5. Деловая игра.  6. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями".  7. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»  8. Психологическая зарядка.  9. «Аукцион идей». Формулировка и принятие решений педсовета.</p>	Октябрь, 2021	Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	<p><b>Педсовет №3</b>  <b>«Речевое развитие дошкольников. Проблемы, пути решения»</b></p> <p>Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.  2. Итоги тематической проверки «Речевое развитие детей»  3. Деловая игра.  4. Принятие проекта решений</p>	Март, 2022	Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	<p><b>Педсовет №4</b>  <b>Итоговый. «Подведение итогов работы педагогического коллектива за год»</b></p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный</p>	Май, 2022	Заведующая Кононова Н.В. Ст. воспитатель Борисова Т.И.

	<p>год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги выполнения годового плана на 2021/22 учебный год</li> <li>2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы</li> <li>3. Анализ и обсуждение «Чему мы за год научились»</li> <li>4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год</li> <li>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы</li> <li>6. Разное</li> <li>7. Разработка решения педсовета.</li> </ol>		
--	---	--	--

## 2. Консультирование.

1.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течении года	Администрация, Руководители центров, ст. воспитатель
2.	«Использование буклетов в работе с родителями»	сентябрь	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	«Организация работы с родителями в современном ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	«Современные формы и методы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	ноябрь	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
6.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
7.	«Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»	Февраль	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
8.	«Речевое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	Апрель	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
9.	«Организация летней оздоровительной работы»	Май	Ст. воспитатель Борисова Т.И.

## Семинары

	<p><b>Семинар-практикум: «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».</b>  <b>Цель:</b> Активизировать педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.  <b>Задачи:</b>  1.Формировать умения педагогов дифференцированно подходить к организации работы с родителями;</p>	октябрь	Ст. воспитатель Борисова Т.И. Воспитатели групп
--	--	---------	--



	<p>2.Находить оптимальные пути разрешения конфликтов и новые способы контактов с родителями;</p> <p>3.Накапливать опыт совместной работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.</p> <p><b>Семинар-практикум: «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей. Игры с чистоговорками. Интерактивные игры»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование практических знаний и умений по развитию фонематического восприятия через использование игр, игровых упражнений; использовать ИКТ всеми участниками коррекционного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскрыть значение развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста.</li><li>2. Приобщать педагогов к использованию в своей работе с детьми игр и игровых упражнений развивающих фонематические процессы.</li><li>3. Применять компьютерные технологии для развития познавательных способностей и коррекции речевых нарушений.</li></ol> <p><b>Мастер-класс: «Применение технологии системно-деятельностного подхода в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов о деятельностном подходе в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Повысить компетентность педагогов о деятельностном подходе;</li><li>2.Показать значимость деятельностного подхода как эффективного метода формирования у воспитанников познавательной инициативы;</li><li>3.Побуждать взять на вооружение данную технологию.</li></ol>	<p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Борисова Т.И. Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель Борисова Т.И. Воспитатели групп</p>
--	---	-----------------------------	---

<b>Коллективные просмотры</b>			
1.	Образовательная ситуация. Воспитатели Красинская Н.С., Фокина Н.С., Федорова Е.А.	Октябрь, 2021	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
2.	Образовательная ситуация. Воспитатели Варфоломеева О.Г., Кабаева А.Г., Донская А.М.	Ноябрь, 2021	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	Образовательная ситуация: Теслева И.В., Чувашова Т.Н.	Март, 2022	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
4.	Образовательная ситуация: Немчинова Е.Г., Бурлакова Т.А., Балханова А.А.	Апрель, 2022	Ст. воспитатель Борисова
5.	Образовательная ситуация: Лопатина З.Н., Гусликова Г.В.	Май, 2022	Ст. воспитатель Борисова
<b>Выставки</b>			
1.	Фотоколлаж «Воспоминания о лете»	Сентябрь, 2021	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.	Выставка творческих семейных работ «Улыбка осени»	Октябрь, 2021	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
3.	Выставка детских рисунков «Осенний букет»	Октябрь, 2021	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
4.	Выставка детских рисунков на День Матери «Поздравление для мамы»	Ноябрь, 2021	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
6.	Выставка-конкурс «Детский сад в гостях у сказки»	Декабрь, 2021	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
7.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
8.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	Февраль 2022	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
9.	Выставка-конкурс «Весенний букет»	Март, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
10.	Выставка детских рисунков «Загадочный космос»	Апрель, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп.
11.	Выставка художественного творчества «Галерея Победы».	Май, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп.
12.	Фотовыставка по годовым мероприятиям	Май, 2022	Ст. воспитатель

	«Наши достижения»		Воспитатели
<b>Оснащение методического кабинета.</b>			
1.	Интернет-ресурс.	В течении года	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
2.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов (открытые просмотры, участие в жизни ДОО, методические мероприятия, участие в конкурсах, курсы повышения аттестации и пр.)	В течении года.	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
3.	Продолжить работу по организации работы игротеки	В течение года	Ст. воспитатель Борисова Т.И. Воспитатели
4.	Выставка методической литературы и рекомендаций по развитию речи	В течение года	Ст. воспитатель Борисова Т.И.
<b>Взаимодействие ДОО с родителями</b>			
1	<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p><b><u>1. Тема:</u></b> «Роль семьи и детского сада в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка»»</p> <p><b><u>Цель:</u></b> Формировать у родителей представление о нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в детском саду и семье.</p> <p><b><u>2. Тема:</u></b> «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»</p> <p><b><u>Цель:</u></b> Построение эмоционально-доверительных взаимоотношений способствующих полноценному развитию здорового ребенка и позитивной самореализации взрослых.</p>	<p>Ноябрь, 2021</p> <p>Апрель, 2022</p>	<p>Заведующая Кононова Н.В. Старший воспитатель Борисова Т.И.</p> <p>Заведующая Кононова Н.В. Старший воспитатель Борисова Т.И.</p>
2	Групповые родительские собрания по перспективным планам воспитателей	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3	Оформление информационных стендов в группах	В течение года	Воспитатели возрастных групп, специалисты
4	Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, совместная досуговая деятельность.	Календарные праздники	Воспитатели возрастных групп, специалисты
5	Совместная деятельность по созданию условий в ДОО:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах детско-родительских поделок, выставок;</li> <li>- участие в смотрах-конкурсах по улучшению РППС в соответствии с годовым планом;</li> <li>- привлечение родителей в подготовке групп к новому учебному году – помощь в проведении ремонта;</li> <li>- привлечение родителей в подготовке зимних участков для прогулок с детьми – изготовление горок, снежных фигур;</li> <li>- привлечение родителей в подготовке участков летних участков – выносное оборудование, постройки малых форм.</li> </ul>		
--	---	--	--

### План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Санитарное состояние помещений групп	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий
4. Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий Завхоз
5. Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Заведующий Кладовщик Медсестра

### План контроля

Тип контроля	Тема контроля	Ответственные	сроки
<b>Тематический</b>	Организация работы по взаимодействию с родителями	Ст.воспитатель	Октябрь- март
<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние	Медсестра	Постоянно
	Культурно-гигиенические навыки при питании	Ст.воспитатель	Сентябрь, январь

	Проведение закаливающих процедур	Ст.воспитатель	Ежемесячно
	Наблюдение за педагогическим процессом — просмотр НОД — кружки по интересам	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	Октябрь-ноябрь Март-апрель
	Организация подвижных игр на прогулке	Ст.воспитатель	Сентябрь, февраль, май
<b>Предупредительный</b>	Выполнение режима дня	Заведующий, ст.воспитатель	
	Ведение документации специалистами ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	
<b>Систематический</b>	Календарное и перспективное планирование	Заведующий, ст.воспитатель	1 раз в квартал
	Анализ оформления родительских уголков		
<b>Медико-педагогический</b>	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям, Проведение закаливающих процедур, физкультурного занятия, утренней гимнастики, подвижные игры	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	1 раз в квартал
	Утренний фильтр в группах раннего возраста. Соблюдение режима дня	Медсестра	Постоянно
	Соблюдение графика проветривания в группах. Соблюдение теплового режима.	Медсестра	Постоянно
	Организация прогулок	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, медсестра	1 раз в квартал
	Заболеваемость детей	Медсестра	Ежемесячно
	Санитарное состояние групповых помещений (взаимопроверка)	Медсестра	1 раз в неделю
	Подведение итогов внутреннего мониторинга педагогами по программам	Воспитатели Старший воспитатель	Май

<b>Выборочный</b>	Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ	
-------------------	----------------------------------	----------------	--