

**Аннотация**  
**к образовательной программе**  
**МАДОУ « ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»**

Образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии:

1) Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

5) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

6) Устава ДОУ.

7) Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка.

А также с учетом следующих программ:

**Обязательная часть:** Федеральная образовательная программа.

**Вариативная часть:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Парциальная программа «Я, ты, мы», под редакцией О. М. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

- Парциальная Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой;

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Парциальная программа «Мы», под редакцией Н.Н. Кондратьевой, Т.А. Шиленок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой;

- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников», под редакцией А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко;

- Педагогическая технология В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик»;

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- Парциальная Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, под редакцией О.С. Ушаковой;

- **Методические пособия:** Развивающие упражнения для подготовки детей к школе Н.В. Дурова, В. П. Новикова;

- **Методические пособия:** Ознакомление дошкольника со звучащим словом, Г.А. Тумаковой;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Парциальная Программа «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой;
- Парциальная Программа «Цветные ладошки», под редакцией И.А Лыковой;

- **Методические пособия:** Музыкальный сундучок, под редакцией Н.А. Щербаковой;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- Парциальная Программа «Старт», под редакцией Л. В. Яковлевой, Р. А. Юдиной.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Программа направлена на создание организационно-педагогических условий образовательного процесса, создание ситуации развития ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программа направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка.

**Цели и задачи реализации Программы:**

**Целью в соответствии с ФООП ДО является:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной

деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.**

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи Программы, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы, способы, методы и средства реализации Программы. Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ «ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории», представлена парциальными образовательными программами, работой объединений дополнительного образования, направленных на развитие детей в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Требования к результатам освоения ООП ДОУ** в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социальные и психологические характеристики **возможных** достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы предполагается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Педагогическая диагностика не является основанием** для формального сравнения с реальными достижениями детей. Она помогает разработать индивидуальный маршрут развития воспитанников.