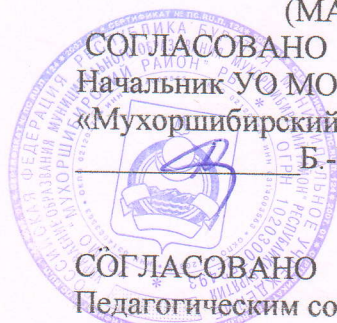


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Мухоршибирский детский сад «Сказка 1 категории»
(МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка 1 категории»)



СОГЛАСОВАНО
Начальник УО МО
«Мухоршибирский район»
Б.-Ц.В.Очиров

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 03 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-
Мухоршибирский д/с «Сказка» 1
категории»

Т.И. Борисова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка» 1 категории» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории». |
| Руководитель | Борисова Татьяна Ивановна |
| Адрес организации | 671340 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Мухоршибирь, ул.30 лет Победы, 22 |
| Телефон | 8 (30143) 21-884 |
| Адрес электронной почты | dsskazka_mukhorshibir@govrb.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | От 16.11.2016 № 2652, серия 03Л01 № 0001222 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка 1 категории» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе микрорайона вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 216 мест. Общая площадь здания - 2018 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1973 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - 1 группа: 17 детей;
- Первая младшая группа – 1 группа: 26 детей;
- Вторая младшая группа – 1 группа: 26 детей;
- Средняя группа – 2 группы: 56 детей;
- Старшая группа – 2 группы: 45 ребенка;
- Подготовительная к школе группа- 1 группа: 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В дошкольных группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность; • Театрализованная деятельность; • Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|---|
| | | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы: <ul style="list-style-type: none"> • рисование; • лепка; • художественное слово; • конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Все мероприятия, которые проводятся, в Детском саду начинаются с поднятия флага.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, а также празднования памятных дат страны и региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 176 | 93% |
| Неполная с матерью | 9 | 5,2% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8 % |
| Оформлено опекунов | 2 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 38 | 21% |
| Два ребенка | 95 | 50% |
| Три ребенка и более | 55 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению. Подробная характеристика — в таблице.

1 полугодие

| № | Название кружка | Группа | Количество детей | Программное обеспечение |
|----|---|--|------------------|--|
| 1. | Секция «Школа мяча» | Старшая № 1 | 20 | Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа) |
| 2. | Кружок «Одаренные дети» акробатика | Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5 | 15 | Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа) |
| 3. | Музыкальный кружок «Студия эстрадного жанра» | Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5 | 12 12 | Модифицированная программа «Лучики надежды» |
| 4. | Кружок по риторике «Раз словечко, два словечко» | Подготовительная группа №1 | 18 | Модифицированная программа |
| 5. | Кружок По экспериментальной деятельности «Маленькие ученые» | Старшая группа № 5 Подготовительная группа №1 | 25 | Модифицированная программа |
| 6. | Кружок по развитию речи «Говорушки» | Средняя группа № 5 | 25 | Модифицированная программа |
| 7. | Кружок по | Средняя группа № | 25 | Модифицированная |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|----|----------------------------|
| | познавательному развитию «Цветная логика» с блоками Дьенеша | 5 | | программа |
| 8. | Кружок по развитию речи «Будем говорить правильно» | Вторая младшая группа № 7 | 20 | Модифицированная программа |

2 полугодие

| № | Название кружка | Группа | Количество детей | Программное обеспечение |
|----|---|--|------------------|--|
| 1. | Секция «Школа мяча» | Старшая № 5, старшая группа №6, подготовительная группа № 1 | 12 15 8 | Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа) |
| 2. | Кружок «Одаренные дети» акробатика | Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5, старшая группа №6 | 5 6 7 | Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа) |
| 3. | Музыкальный кружок «Студия эстрадного жанра» | Подготовительная группа № 1, старшая группа № 5, старшая группа №6 | 12 12 7 | Модифицированная программа «Лучики надежды» |
| 4. | Кружок по риторике «Раз словечко, два словечко» | Подготовительная группа №1 | 18 | Модифицированная программа |
| 5. | Кружок по экспериментальной деятельности «Маленькие ученые» | Старшая группа №5, подготовительная группа №1 | 40 | Модифицированная программа |
| 6. | Кружок по театрализованной деятельности «Теремок» | Вторая младшая группа №2 | 26 | Модифицированная программа |
| 7. | Кружок по познавательному развитию «Цветная логика» с блоками Дьенеша | Старшая группа №6 | 23 | Модифицированная программа |

| | | | | |
|----|---|--------------------|----|----------------------------|
| 8. | Кружок по ручному труду «Сундучок идей» | Средняя группа № 7 | 26 | Модифицированная программа |
|----|---|--------------------|----|----------------------------|

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада. Кружковая работа осуществляется на бесплатной основе.

У детского сада составлен договор с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования». Для детей старших и подготовительной группы, на бесплатной основе специалистами центра дополнительного образования проводятся кружки по двум направлениям: изобразительная деятельность, хореография.

Коронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В период коронавирусных ограничений в Детском саду закрывались отдельные возрастные группы.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Родительский совет | Оказывает содействие в реализации основной образовательной программы; в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), свободного развития личности; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении мероприятий. |
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ. Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного финансово-хозяйственной деятельности. Наблюдательный совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами |

| |
|---|
| и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

I уровень – заведующий, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив Детского сада.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Детского сада и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, учебно-вспомогательным (младшие воспитатели) и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре Детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Детском саду.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота в системе СБИС. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Руководитель организации оформил электронную подпись, что позволило упростить взаимодействие с организациями поставщиками, оказывающие различные виды услуг, а также сократить сроки исполнения поручений.

Вывод:

Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Достаточный | | Близкий к достаточному | | Недостаточный | | Итого | |
|---|-------------|----|------------------------|----|---------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 81 | 43 | 107 | 56 | 0 | 0 | 188 | 99 |
| Качество освоения образовательных областей | 66 | 35 | 122 | 64 | 0 | 0 | 188 | 99 |

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников Детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Из 39 выпускников ДОУ, все (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют близкий к достаточному и достаточный уровни).

В течение года педагоги и воспитанники успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников

| Уровень | Год | Наименование мероприятия | Результативность | Количество участников |
|---------------|------|--|---------------------------------|-----------------------|
| Федеральный | 2022 | Всероссийский конкурс «Наше счастье в детях» | Группа детей – 1 место | 10 |
| Региональный | 2022 | Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДОУ | Диплом 1 степени - 2 ребенка | 2 |
| Муниципальный | 2022 | Районный фестиваль- конкурс хореографических коллектив «Хрустальная туфелька» | Диплом участника | 8 |
| Муниципальный | 2022 | Районный челлендж «Мамы разные важны, мамы разные нужны» | Группа детей - диплом участника | 25 |
| Муниципальный | 2022 | Муниципальный фестиваль «Приобщение детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия» | Диплом участника | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» | 3 место | 12 |
| Муниципальный | 2022 | Музыкальный районный конкурс «Душа народная» | 2 место | 16 |
| Муниципальный | 2022 | Районный смотр-конкурс Поселений | Диплом участника | 12 |
| Муниципальный | 2022 | Районный Форум женщин | Диплом участника | 14 |
| Муниципальный | 2022 | Районный праздник Сагаалган | Диплом участника | 7 |
| Муниципальный | 2022 | Районный праздник Светлая Пасха | Диплом участника | 18 |
| Муниципальный | 2022 | Праздничный концерт посвященный празднованию Масленицы | Диплом участника | 12 |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод:

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами. Потребности в педагогических кадрах не имеется. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них воспитателей 12. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого из расчета функционирования одной группы в течение одного дня:

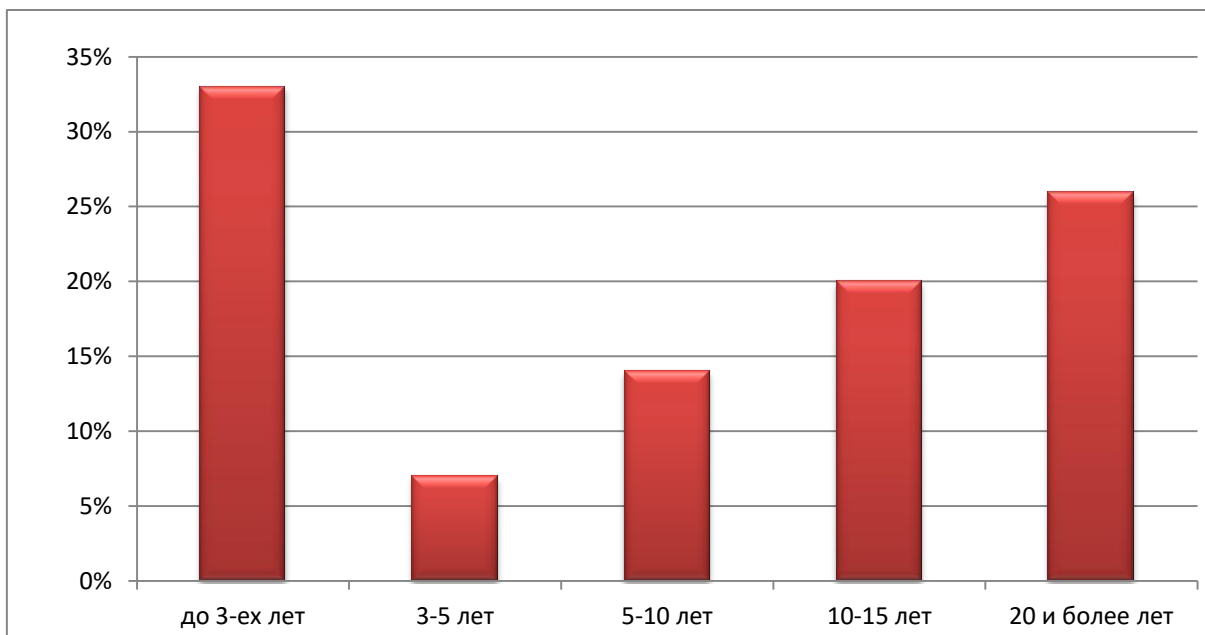
- воспитанник/педагоги – 23,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада. Три педагога учатся по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» в БРПК г. Улан-Удэ. Один педагог прошел курсы переподготовки в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д. Банзарова».

Один педагог проходит курсы переподготовки в «Бурятском республиканском институте образовательной политики».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

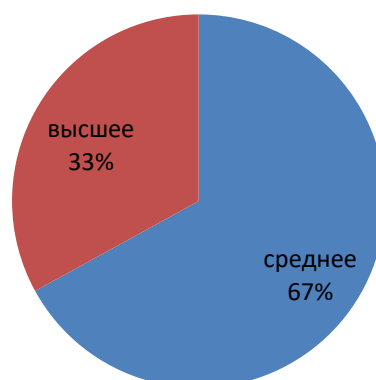
Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации



Образовательный ценз



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Хохлова О.Г. - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования», **24 ч.**

2. Фокина Н.С. - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования», **24 ч.**

3. Борисова Т.И. - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования», **24 ч.**

В 2022 году результативность профессионального мастерства:

| Уровень | Год | Наименование мероприятия | Результат | Количество участников |
|---------------|------|--|--|-----------------------|
| Международный | 2022 | Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2022 г. «Будущее начинается сегодня» с проектом «Дидактическое пособие «Занимательный куб» как эффективное средство речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста» | Диплом участника XII Регионального этапа | 1 |
| Международный | 2022 | Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2022 г. «Будущее начинается сегодня» с проектом «Технология ток-шоу в | Диплом участника XII Регионального этапа | 1 |

| | | | | |
|---------------|------|--|--|---|
| | | детском саду» | | |
| Международный | 2022 | Международный конкурс использования инновационных технологий в обучении, «Веселые музыканты» | Диплом участника | |
| Федеральный | 2022 | Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование» | 1 место | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» | 3 место | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Музыкальный районный конкурс «Душа народная» | 2 место | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Фестиваль патриотической песни работников образования «О Родине, о доблести, о Славе» | Диплом участника | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Районный фестиваль-конкурс «Пасхальный перезвон» | 3 место | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Юбилей района - Сурхарбан | Благодарственные письма главы Муниципального образования | 7 |
| Муниципальный | 2022 | Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Хрустальная туфелька» | Диплом участника | 1 |
| Муниципальный | 2022 | Районный смотр-конкурс сельских поселений - 2022 «Живи и здравствуй мой район» | Диплом участника | 1 |
| Внутрисадовый | 2022 | Конкурс молодых специалистов «Путь к вершинам» | 1 место | 3 |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, с проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Детском саду открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Также, в 2022 году была создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», для донесения нужной информации для конкретной аудитории.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Методический кабинет;
- Бассейн;
- Игротека.

Количество групп – 8, из них: 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, бассейна.

В течение года приобретены пособия для физкультурных, музыкальных занятий, игровые пособия для игротеки, дидактические пособия для проведения образовательной деятельности.

На территории МАДОУ имеется несколько зон:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- площадка «Лес Победы»

- огород
- уголок леса
- садовые насаждения (малина, смородина, ранет)
- цветники (альпийская горка, рабатки, клумбы).

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности. Составлены сметы на замену электропроводки, ремонт отопительной системы, на ремонт холодного водоснабжения, ремонт канализации, установки окон, ремонт кровли, изгороди.

В Детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Осенью 2022 года установлена система видеонаблюдения.

Вывод:

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием. Не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах детского сада.

Проведен осмотр детских прогулочных площадок. Износ оборудования составил 40%. Требуется ремонт и замена детских скамеек на спортивной площадке и некоторых детских площадках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Работа педагогов по реализации годовых задач проводилась в соответствии с календарным планом, годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тренинги, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится на принципах деятельностного подхода, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги Детского сада выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Разнообразные формы работы с детьми, целесообразность проводимой работы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, умение провести диагностическое обследование по всем

направлениям. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала, наличие развивающих зон, смотры – конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами.

В Детском саду созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей. Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельная деятельность ребёнка носит свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада - охрана и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. С этой целью были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. Для её эффективного осуществления созданы необходимые условия. В нашем детском саду есть спортивный зал, бассейн, а также спортивное оборудование, пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование, необходимые для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные секции «Школа мяча», акробатический кружок «Одаренные дети». Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения и досуги. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В групповых приёмах оформлялись информационные стенды для родителей по оздоровлению и профилактике заболеваний, по физическому развитию, папки-передвижки, рецепты здоровья, письменные рекомендации для домашнего оздоровления.

Проводился осмотр детей узкими специалистами, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья.

В летний период также осуществлялась работа по укреплению здоровья детей, проводились оздоровительные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика,

спортивные состязания с участием героев различных сказок, обливание ног прохладной водой, босохождение. Проводились экскурсии, Дни здоровья, малые Олимпийские игры.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой Детского сада составил 99%.

В число родителей, удовлетворенными условиями осуществления образовательной деятельности входит:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, комплексно-тематическим планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, игровые) позволило повысить более высокий уровень качества образовательной работы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов) | 188 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 145 человек/ 77 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 188 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.30- 18.00 часов) | 188 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/ 28 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 21 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 29 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/ 29 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.9.1 | До 15 лет | 11 человек/ 76 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 и старше лет | 4 человека/ 29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 24% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек 20 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 14 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|------|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 302 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.8. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности учреждения за 2022 год позволяет отметить, что коллектив справился с поставленными задачами. Основными показателями являются:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детского сада должно реализовывать следующие направления:

1. Совершенствовать материально-техническую базу Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участий в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Глубже внедрять в работу инновационные педагогические технологии.
7. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.