

МБДОУ ЦРР-Мухоршибирский д/с «Сказка»

**Районное методическое
объединение: «Духовно-
нравственное воспитание
детей дошкольного возраста»**

*Презентацию подготовил старший
воспитатель Борисова Татьяна*

2015 год



**«...Воспитывает всё:
люди, вещи, явления,
но прежде всего и
дольше всего – люди.**

**Из них на первом
месте – родители и**

педагоги» А. Макаренко

состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность - принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей



Ключевой задачей современной **государственной политики** Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России:

-«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 2).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

-Основная образовательная программа ДОО.



Задачи духовно – нравственного воспитания

- Формирование начал патриотизма и гражданственности.
- Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- Понимание своих национальных особенностей;
- Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Уважение к своей нации;
- Формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- Уважение к представителям других национальностей ;
- Формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений ;
- Воспитание положительного отношения к труду .





**Педагог –
Ребёнок –
Родитель**



Основные ценности:

Патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

Социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

Семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.



Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

Наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

Природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Источники духовно-нравственного воспитания



Направления работы:

- 1. Духовно-образовательное (непрерывный образовательный процесс, беседы, устные поучения)**
- 2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные, ролевые, прогулки, экскурсии)**
- 3. Культурно-познавательное (встречи с интересными людьми, целевые прогулки, экскурсии, концерты и т.д.)**

Занятия не ведут к увеличению учебной нагрузки на детей, реализуются через разделы примерной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой в образовательных областях. Интеграция духовно-нравственного содержания с другими видами деятельности

**«В душе и сердце Ребенка должны быть
поселены светлые образы,
мысли и мечтания – чувство
прекрасного, стремление к
самопознанию и саморазвитию;
ответственность за свои мысли;
устремленность к благу; мужество и
бесстрашие,
чувство заботы и сострадания, радости
и восхищения,
сознание жизни, смерти и бессмертия...»**

Ш. А. Амонашвили



Формы работы с детьми



- Беседы, беседы-обсуждения
- Игры духовно-нравственного содержания
- Проведение праздников, развлечений с последующим анализом
- Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения
- Экскурсии, целевые прогулки (по селу, району)
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия)
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
- Творческие вечера (постановка музыкальных сказок, досуговая деятельность, встречи с интересными людьми, посиделки-чаепития, продуктивная деятельность, например, открытки к празднику)
- Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам
- Оформление фотоальбома «Наши праздники», создание видеофильма либо презентации «Наши праздники»
- Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен

Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди многих лепестков, создающих красоту цветка.

Каждый из нас должен быть не абстрактным воплощением педагогической мудрости, а живой личностью, которая помогает ребёнку познать не только мир, но и самого себя. В наших воспитанниках дремлют задатки разных талантов. Эти таланты раскроются только тогда, когда каждый ребёнок встретит в воспитателе ту “живую воду”, без которой задатки засыхают и хиреют...

В. Сухомлинский



Духовно – нравственный портрет ребенка



Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

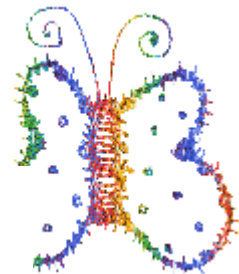
Самостоятельный и законопослушный

**Чувствующий свою связь со своим народом,
страной, культурой**

**Бережно относящийся к слову, к своим речевым
поступкам**

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



Благодарю!

