

Деловая игра для педагогов "Как я умею пользоваться приёмами мнемотехники"

Цель. Повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение приёмов мнемотехники в работе с детьми.

Задачи:

- закрепить, обобщить знания педагогов по данной теме;
- дать навыки работы в группе;
- активизировать мыслительную и познавательную деятельность педагогов;
- раскрыть личностный потенциал педагогов;
- развить чувство работы в коллективе.

Участники: педагоги всех возрастных групп;

Регламент: 1 час.

Предварительная работа:

- изготовление мнемосхем и мнемотаблиц по развитию речи дошкольника;
- изучение научно – методической литературы по данной тематике;
- проведение открытых занятий по данной тематике;
- проведение консультации «Использование приёмов мнемотехники в работе с дошкольниками».

Реквизит:

- выставка литературы;
- жетоны;
- чёрный ящик;
- листы бумаги, карандаши, маркеры;
- песочные часы;
- мультимедиа проектор с экраном

План деловой игры:

1. Мотивационно – организационный этап.
2. Содержательный этап.
3. Заключительный этап.

Ход деловой игры.

1. Мотивационно – организационный этап.

Добрый день коллеги! Поговорим сегодня о мнемотехнике. Мнемоника (греч.) — «искусство запоминания». Мнемотехника — это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путём образования искусственных ассоциаций. Мнемотехника помогает развивать:

- ассоциативное мышление,
- зрительную и слуховую память,
- зрительное и слуховое внимание,
- воображение,
- связную речь,
- мелкую моторику рук.

Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит.
Ушинский К.Д.

Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, поговорку, стихотворение можно «записать», используя картинки или символичные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.

Схемы служат зрительным планом, помогающим ребенку воссоздать услышанное. Такие карточки схемы-опоры очень эффективно используют логопеды.

В период дошкольного детства память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. Ребенку надо помогать запоминать, его надо учить контролировать правильность запоминания. Один из важных путей генезиса памяти – развитие ее опосредованности, запоминания при помощи вспомогательных средств, в частности символических, когда ребенок начинает управлять собственной памятью, **используя один предмет**, например, рисунок, в качестве заместителя другого.

Как любая работа, **мнемотехника** строится от простого к сложному. Работа начинается с простейших **мнемоквадратов**, последовательно переходя к **мнемодорожкам**, а затем и к **мнемотаблицам**.

Я приглашаю Вас принять участие в **деловой игре**, где сможем применить свои знания по **использованию мнемотехники в работе с детьми**, вспомним **педагогические технологии**.

Нам надо с помощью жеребьевки разбиться на две команды, а с помощью заработанных жетонов мы сможем подвести итоги игры.

2. Содержательный этап. *(презентация игры через мультимедиа)*

Задание №1 Угадайте название сказки по предложенным **мнемотаблицам**

Задание №2 Составить **мнемотаблицу или мнемосхему** по предложенному стихотворению

Задание №3 Чтение **мнемотаблицы**. (По предложенной **мнемосхеме** составить и записать небольшой рассказ- изложение)

Задание №4 Придумать рассказ на тему «*Лето*». Составить по нему **мнемотаблицу**. Любой другой воспитатель читает эту таблицу. Результат сравнивается с оригиналом

Задание №5 «*Чёрный ящик*» (Прочитать по предложенной **мнемосхеме загадку**. Отгадав её, вы узнаете, что находится в таинственном «*чёрном ящике*»)

3. Заключительный этап.

Подведение итогов. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории

Деловая игра

«Как я умею пользоваться приёмами мнемотехники»

Подготовила: ст.воспитатель Борисова Т.И.

Мухоршибирь, 2016г.