Отчёт о проделанной работе на 2015 – 2016 год в подготовительной группе.

Работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«Истоки»** в соответствии с требованиями ФГОС. где большое внимание уделяется развитию познавательных и умственных способностей детей, физкультурно-оздоровительной работе. Работала основным воспитателем с детьми подготовительной к школе группе. **Цель программы:** разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; развития; сохранение и укрепление их здоровья. Работала над оснащением предметно-развивающей среды. Использовала по новым стандартам право выбора ребёнка. Утро начинается с права выбора. Ребёнок по специальным карточкам-символам выбирает себе деятельность. Хочет играть или заняться художественным творчеством.

Огромное внимание уделяла здоровью детей, соблюдая все режимные моменты как в течении всего дня, так и в ходе образовательной деятельности и других мероприятиях. Для повышения эффективности развития и обучения использовала различные методы и приѐмы:

Словесные методы (использование художественного слова, рассказы детей, родителей, воспитателя; чтение и т.д.)

Метод демонстрации (показ предметов - сказочных персонажей, игрушек – аналогов и т.д.; демонстрация картин, иллюстраций, использование ТСО и т.д.)

Использование физкультурных минуток, подвижных игр, сюрпризных моментов;

Применение различных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, игровой, физической и трудовой) во всех пяти образовательных областях. Формы занятий, которые использую в работе разнообразны: это занятия – игры, занятия – путешествия, занятия – конкурсы, занятия – беседы, интегрированные занятия и т.д.

Также в своей педагогической работе я применяю множество различных педагогических технологий, развивающих речь, воображение, мышление и другие психологические процессы детей, а также здоровьесберегающие технологии, такие как:

Артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика,

Физкультминутки, упражнения после сна, хождение по массажным коврикам, упражнения с массажными мячиками друг другу, достать пальчиками ног мелкие предметы в обруче. Веду работу по пополнению развивающей среды в своей группе.

Готовили вместе с детьми атрибуты к играм дидактическим и сюжетно-ролевым «Моряки»

Работала с детьми по проектам «Огород на окне» и «Скоро в школу» - цель проектов создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. Формирование экологической культуры детей. Осознанного, правильного, заботливого отношения к природе. Воспитание любви к природе. С детьми проводила большую работу над реализацией проектов – в учебной деятельности это занятия, прогулки и экскурсии в парк в лес, по территории сада. наблюдения. В совместной деятельности это проведение игр подвижных «Хитрая лиса», Гуси-лебеди», Зайцы и волк» и т.д. дидактических «От какого дерева лист», Зоологическое лото».

Кроме основных занятий я проводила с детьми **кружковую работу «Умелые руки»** где дети учились творить и проявляют желание трудиться. Цель кружка: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству. В прошлом году я проводила кружок Оригами. Детям очень нравилось работать с бумагой. А в этом учебном году решила расширить поле деятельности. Использовала различные материалы – природный, различные крупы и семена, бумагу крепированную, гофрированную, салфетки ярких цветов, пластилин, бросовый материал (коктельные трубочки, киндеры). Где развивается мелкая моторика кистей рук и пальчиков. Работа с родителями. Свое общение и взаимодействие с родителями своих воспитанников строю по принципу «сотрудничество». Привлекала родителей к сотрудничеству. У детей формируется уважение к взрослому, к результатам совместной деятельности, а также к самому себе. В конце учебного года проведена общая выставка детских работ по кружку «Умелые руки».

Используя различные формы сотрудничества с родителями за последний период мне удалось сделать следующее:

Привлекла родителей группы №5 к помощи и участию в традиционных праздников (Золотая осень, , созданию уголка Бурятской культуры, 9мая участие в конкурсе рисунков и т.д.)

Привлекла **родителей** к созданию выставок поделки своими руками вместе с детьми. Провела мастер классы для родителей на родительском собрании – пластилинография.

Провела родительские собрания на тему «Подготовка детей к обучению в школе»

Провела (индивидуальные) консультации. Оформление папок-передвижек на темы «Что должен знать и уметь ребёнок 6 лет», «скоро в школу», Трудовое воспитание. Итоги учебного года

Родители с большим удовольствием принимали участие в различных формах работы, которые становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми. Взрослые и дети удостаивались грамотами, благодарственными письмами.

Нельзя достигнуть положительных результатов без узких специалистов и коллег воспитателей. Мы должны помогать друг другу. Нужна общая система содружества всех, кто контактирует с детьми. Мои взаимоотношения с коллегами развиваются хорошо. Я сотрудничала с творческими педагогами, единомышленниками, открытыми для всего нового и прогрессивного. Порой приходилось решать сложные задачи, мы помогаем друг другу так как привыкли работать «вместе». Вместе с музыкальным руководителем готовим мероприятия с нашими детьми на районном уровне. Дети выступали с номерами в праздновании Победы. А с инструктором по физо готовили спортивные праздники, открытые занятия вместе с родителями «Папа, мама, я спортивная семья» Совместно реализованные проекты, мероприятия. Мои коллеги любят свою работу, относятся к ней качественно и творчески. Создала уголок «Право выбора» и «Стену событий». Детские работы выставлялись в соответствии с темой и на уровне детей.

Самообразование

Творческий педагог должен работать над повышением уровня своей компетентности. Раз в пять лет я прохожу курсы повышения квалификации. В марте 2015 года проходила курсы на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», Взаимодействие педагога с ребёнком в образовательной среде ДОО. Были очень полезные курсы. Сейчас очень актуально воспитание в детях духовно-нравственных качеств в современном мире. Прошла аттестацию в декабре 2015 года

Дети с их сегодняшними знаниями на основе современных компьютерных технологий и информаций не дают стоять на месте. Желая продуктивно работать, я работаю над своим самообразованием, знакомлюсь с новинками методической литературы, осваиваю современные педагогические технологии. Пользуюсь интернет ресурсами. Это сайты: «nsportal.ru», «ped-kopilka.ru, «maam/ru и detsad.ru.

В 2015-16 году приняла участия в различных конкурсах и мероприятиях с воспитанниками во всероссийском творческом конкурсе «День Победы». «Неделе здоровья», «Малых олимпийских играх»

Балханова А. А.., воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка" с. Мухоршибирь.