

Педсовет №1
Установочный педсовет в форме деловой игры
«Интеллектуальное кафе»

Дата проведения: 30.08.2020 г.

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.

Повестка дня:

1. Анализ оздоровительной работы в дежурных группах в летний период. (*презентация*). Инструктор по ФК Лопатина З.Н.
2. Общая оценка итогов учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год. Старший воспитатель Борисова Т.И.
3. Новое в образовательном законодательстве:
 - обзор изменений законодательства, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году с учетом возможности возникновения «второй волны» COVID-19: соблюдение новых санитарных норм согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».Заведующая Кононова Н.В.
4. Планирование работы на 2020/21 учебный год:
 - основные направления учебно-воспитательной работы;
 - повышение профессиональной компетенции педагогов;
5. Согласование:
 - локальных актов: ООП, рабочих программ педагогов и др.

Ход:

1-я часть – настрой на совместную работу

Старший воспитатель:

Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представиться: я — шеф-повар этого кафе. Рядом со мной – наш управляющий кафе Наталья Васильевна. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что мы вновь встретились нашим дружным педагогическим составом. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме...». Мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может, у кого-то еще теплое лето, а у кого-то уже золотая осень. Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно, а у кого-то дожди или яркое палящее солнце.

Игровой прием «Прогноз погоды» (Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой, до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и поставить магнит (предварительно изготовлены магниты с портретами педагогов) напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент).

Каждый педагог отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на шкале температур заведующий и старший воспитатель определяют настрой коллектива. Если большая часть педагогов отметит температуру выше нуля, с коллективом легко будет работать на педсовете, и, наоборот, сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. Педсовет в форме интеллектуального кафе рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с педагогами изменения в работе в новом учебном году в непринужденной атмосфере.

Очередной учебный год
Свое начало вновь берет.
С чем вас сердечно поздравляем
Ну и, конечно же, желаем

Удачи и терпенья безграничного,
Детей примерных, настроения отличного.
С улыбкой каждый новый день встречать,
Ни при каких условиях не унывать.

Мы вас работою грузить не станем
И повторять вслух не устанем,
Что воспитатели у нас,
Ну просто самый высший класс.

Заведующий:

Уважаемые педагоги, мы с вами все разные: у нас разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрение, вкусы. Мы постараемся создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем вам было уютно. Сегодня мы познакомим вас с блюдами, которые приготовили для вас наши замечательные повара. Также у вас будет возможность улучшить вкус этих блюд – добавить свои ингредиенты в рецепты (*высказать свое мнение или предложение по обсуждаемому вопросу*).

2 часть:

Старший воспитатель:

Наше кафе работает более 35 лет. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кафе неспроста называется интеллектуальным. В блюдах, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кафе – «Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом». Сегодня мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню (*новесткой*), и я предлагаю приступить к дегустации. Пока наши повара завершают приготовление основных блюд, как шеф-повар кафе представляю вам **первое блюдо – закуску «Классическая нарезка»**. В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это анализ выполнения годовых задач за прошедший год, итоги летней оздоровительной работы и т.д.. Но в этот раз это классическое блюдо представлено в новом формате и имеет совершенно новый вкус.

Прежде чем говорить об итогах, предлагаю вспомнить какие цель и задачи мы перед собой ставили.

- презентация;
- краткий анализ выполнения задач предыдущего учебного года.

После просмотра презентации и заслушанного анализа работы педагога по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

-Уважаемые посетители, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией необходимо ознакомиться с рекомендацией Роспотребнадзора и новыми санитарными правилами, поскольку соблюдать их в детском саду нужно минимум до конца декабря.

(Обратите внимание на экран)

Выступление заведующего.

Правило 1. Увеличить занятия на свежем воздухе

Роспотребнадзор в целях профилактики коронавируса поручил детским садам увеличить продолжительность прогулок.

Правило 2. Исключить массовые мероприятия

Начинается учебный год, и возникают вопросы, как проводить, например, Праздник осени, День матери и другие массовые мероприятия. Чтобы

их не отменять, ответственным работникам нужно продумать, как организовать мероприятия отдельно для каждой группы.

Правило 3. Обеспечить проведение ежедневных утренних фильтров

Во время утреннего фильтра необходимо проводить термометрию. Таково требование Роспотребнадзора. Родителям нужно объяснить, что данные температуры воспитанников конфиденциальные и детский сад нигде их разглашать не будет. Так вы предупредите родительские претензии. Детям тоже нужно рассказать об изменении, но сделать это надо в игровой форме, чтобы они не боялись градусника и самой процедуры.

Правило 4. Установить при входе в здание антисептик для рук

Чтобы предупредить распространение в детском саду инфекций, всем, кто входит в здание, необходимо дезинфицировать руки. Воспитателям необходимо еще раз предупредить родителей о новой мере профилактики. Также с ними нужно согласовать вид антисептика, чтобы он не навредил детям.

Правило 5. Ввести масочно-перчаточный режим

В данный период необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). Строго соблюдать режим смены масок.

Правило 6. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей

Чтобы родители знали, какие правила личной гигиены надо соблюдать и учили этому детей, необходимо разместить информацию (листовки, памятки, плакаты) на стенде, сайте, в мессенджерах организовать рассылку полезной информации, рассказывать о личной гигиене на родительских собраниях. Детей нужно учить мыть руки в игровой форме, придумать для этой процедуры считалочки или песенки. Также необходимо научить их пользоваться одноразовыми полотенцами и соблюдать между друг другом дистанцию.

(Раздаточный материал)

СЛАЙД 7

Второе блюдо – овощное рагу «Радуга вкусов»

Заведующий:

Дорогие педагоги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шеф-повара интеллектуального кафе под названием «Радуга вкусов». Это новое блюдо в нашем меню. Шеф-повар тщательно изучает предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюдо, которое потом становится любимым всеми.

Предлагаю вам познакомиться с «Радугой вкусов» и задать вопросы шеф-повару о его ингредиентах. Приятного аппетита!

Старший воспитатель знакомит педагогов с годовым планом работы детского сада на новый 2020/21 учебный год.

Затем отвечает на вопросы педагогов о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.

Старший воспитатель:

Уважаемые посетители, разрешите представить вам новое фирменное блюдо интеллектуального кафе.

Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта (*структура годового плана*) осталась той же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса.

Главными ориентирами в будущем учебном году будут следующие:

Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в ДОО.

Задачи:

1. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии;
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды ДОО как условия качественного образования дошкольников.

Здесь же хочется сказать о том, что в будущем учебном году на первую категорию могут подать заявления педагоги (Борисова Н.Н., Балханова А.А., Немчинова Е.Г., Чувашова Т.Н.).

Эпидемиологическая обстановка в мире и в стране диктует новые правила работы ОО по всем направлениям деятельности. Почти каждый день появляются новые требования и ограничительные меры.

Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. Стресс, который пришлось испытать во время длительной самоизоляции, не мог не отразиться на нашем здоровье. Поэтому мы включили в рецепт фирменного блюда специальные добавки.

В конце мая Правительство опубликовало Антикризисный план, в котором выделило приоритетные направления развития образования на ближайший год. Для детских садов в документе Правительство обозначило три вектора помощи: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, а также развивать практику удаленной работы.

Третья добавка — в раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» — мероприятия в дистанционном формате.

Педагоги высказывают свое мнение и предложения по содержанию годового плана работы детского сада на 2020/21 учебный год.

Профстандарт и ФГОС ДО

Поддерживать инициативы детей.

Помните: дошкольникам нужно давать больше самостоятельности. Пусть сами выбирают, чем хотят заниматься, – играть, исследовать, познавать и т. п. Позволяйте детям самостоятельно принимать решения, выражать чувства и мысли. Важно не сделать за ребенка, а помочь ему решить задачу собственными силами.

Следить за эмоциональным благополучием в группе.

Создавайте условия для доброжелательных отношений между детьми. Также обычный детский сад зачастую посещают дети с ОВЗ или инвалидностью. Важно, чтобы такие дошкольники чувствовали себя комфортно в обществе других детей.

Развивать у детей навыки общения.

Помогайте детям решать конфликты, учите работать в группе. Ищите индивидуальный подход к каждому ребенку. Уважительно относитесь к чувствам и потребностям дошкольников.

Делать дошкольное образование вариативным.

Учитывайте уровень развития, который проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.

Взаимодействовать с родителями дошкольников.

Вовлекайте семьи в образовательную деятельность детского сада. Например, предлагайте участвовать в образовательных проектах, различных мероприятиях и праздниках. Совместно с родителями сможете выработать единый подход к воспитанию детей, и развитие дошкольников станет эффективнее.

Вывод: Современный воспитатель – это, прежде всего грамотный и эрудированный специалист, который прекрасно разбирается в многообразии программ и технологий.

Также современный педагог должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. И хороший педагог – это ещё и чуткий педагог, умеющий работать в коллективе и вовремя откликнуться на просьбу коллег.

Также профессионал своего дела должен постоянно заниматься самообразованием, искать новые пути и методы работы с детьми и при этом стараться использовать лучший педагогический опыт.

И если всё это у нас будет, и мы будем соответствовать всем вышеперечисленным требованиям, то мы достойны звания современного профессионального педагога. И сможем гордиться этим.

Ведь Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека. И если мы к детям будем относиться с добром, без равнодушия к ним, то они вырастут такими же добрыми и чуткими, способными сострадать и помочь ближнему.

Третье блюдо – инновационный салат «Водопад идей»

Текст выступления старшего воспитателя:

Уважаемые гости, представляю вам **новый салат «Водопад идей»**. Его нет в меню ни одного кафе. Чтобы рецепт этого салата был безупречным, нам не хватало нескольких ингредиентов. Они сделали это блюдо современным, отвечающим всем кулинарным требованиям. Каждый педагог внес свой особый ингредиент и сейчас мы узнаем, что же у нас получилось...

(Педагоги представляют свой кружок, либо технологию, например сладкий вечер, утренний сбор и т.д.).

Заведующий:

Сейчас мы хотим ненадолго вернуть вас в действительность для проведения голосования и принятия решений по итогу педсовета. *(проводим голосование)*

Проект решения педсовета:

1. Принять

- годовой план работы на 2020-2021 учебный год
- рабочие программы по возрастным группам
- учебный план, сетки занятий.

2. Продолжить работу по организации внутрисадовых семинаров и мастер-классов, а также других форм методической работы, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций педагога.

Срок: постоянно.

Ответственные: все педагоги.

3. В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов активно участвовать в конкурсах разного уровня.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: все педагоги.

4. Педагогам проявлять новизну и инновационный подход развитию и воспитанию современного дошкольника.

3-я часть – рефлексия

Текст выступления заведующего:

Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Для меня как для управляющего кафе важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кафе и наших блюдах. **Игровой прием «Вкус кофе»** В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе» и лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения. Если вы добавите в кофе перец, значит, вам

не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Старший воспитатель проводит рефлексию, каждый педагог высказывается по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.

Старший воспитатель::

Спасибо за ваш визит! Заглядывайте чаще в наше интеллектуальное кафе!
Мы всегда вам рады!