

Установочный педсовет
«Морское путешествие к необычным островам»

Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 учебный год

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принять и утвердить план годовой работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.

Повестка дня:

1. Вступительное слово (*заведующий*)
2. Проведение **«Морского путешествия»**:

Остров «Летних впечатлений» - итоги летней оздоровительной работы

Остров «Радужных перспектив» - рассмотрение, обсуждение и принятие на 2019-2020 учебный год:

- изменений и дополнений в ОПП ДОУ;
- годового плана воспитательно - образовательной работы;
- учебного плана работы ДОУ;
- расписания НОД;
- графика проведения утренней гимнастики;
- утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов;

Деловая игра с педагогами **«Пираты образования»**

Остров «Далеко идущих планов» - утверждение планов и графиков работы

4. Завершение **путешествия**. Проект решения **педсовета** (*заведующий*)

Ход педагогического совета:

Звучит легкая музыка

Старший воспитатель: - Вот и наступил новый учебный год. В свои законные права вступила осень, а всем нам так хочется ещё теплого ласкового солнышка. И сейчас я вам предлагаю отправиться в **морское путешествие к тёплым берегам необычных островов**. Но для того чтобы нам отправиться в путь нужно выбрать капитана.

(Педагоги выбирают капитаном заведующего)

И принести клятву верности нашему капитану (*заведующему*). Все участники становятся полукругом и произносят клятву:

«Клянусь, что на моей палубе (*в группе*) дисциплина будет крепче **морского узла**. Клянусь зорко следить за подрастающими матросиками во время плавания по просторам нашего сада. Клянусь вовремя сдавать все бумаги для заполнения судового журнала. Клянусь делиться опытом старого **морского волка с юнгами**. Клянусь бесстрашно бороздить море под названием ФГОС. Клянусь идти по верно заданному курсу. Клянусь прислушиваться к советам опытных матросов, но и отстаивать свои педагогические идеи. Клянусь проявлять творческую инициативу. Клянусь

стремиться к тому, чтобы наш корабль (детский сад) был первым во всех начинаниях.

Затем все получают билеты и занимают свои места.

(включается шум моря, чаек).

Старший воспитатель: - Итак, капитан, вот вам подзорная труба, командуйте.

Заведующий: - Вашему вниманию предлагается следующая программа нашего путешествия:

ОСТРОВ «Летних впечатлений»

ОСТРОВ «Радужных перспектив»

ОСТРОВ «Далеко идущих планов»

Итак, друзья, вперед! Отдать швартовы! Отплываем. *(Гудок) (запись шума моря)*. Мы с вами уже далеко, берега не видно, кругом океан.

Старший воспитатель: По программе нашего путешествия: первый на нашем пути - **Остров «Летних впечатлений»**. Здесь мы познакомимся с итогами работы в летний оздоровительный период в нашем детском саду. Вспомним обо всех мероприятиях, отметим эффективность форм работы, то есть все положительные стороны деятельности всего коллектива.

(выступление с сообщением инструктора по ФК)

Старший воспитатель: предлагаю ответное слово от путешественников – как вы вместе с детьми провели это лето, что принесло удовлетворение в работе, что запомнилось. Кто желает поделиться впечатлениями, успехами?

Старший воспитатель предлагает каждому из членов команды высказать мнение о проделанной работе за лето.

Заведующий: - Прошу всех занять свои места, мы отправляемся на следующий остров – **ОСТРОВ «Радужных перспектив»**

(Гудок, запись шума моря)

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

(выступление с сообщением старшего воспитателя)

Заведующий: - Прошу всех занять свои места, мы отправляемся на следующий остров – **ОСТРОВ «Далеко идущих планов»**. *(Гудок)*

И вдруг... *(музыка из к/ф «Пираты карибского моря»)*

Старший воспитатель: - Капитан, а что это там на горизонте? Это же пираты.

И вот на корабль напали пираты. Капитана взяли в плен. Команда, конечно же, бросилась выручать капитана.

Но пираты придумали загадки и вопросы, на которые команда должна дать ответ. Деловая игра с педагогами «*Пираты образования*».

1. Сказка о пользе коллективного труда («Репка»)

2. Танец на пальцах (*Балет*)

3. Беготня на природе (*Кросс*)

4. Постоянный обитатель крыши, швед по национальности (*Карлсон*)

6. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда в групповом помещении? (Содержательно-

насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

7. Кто является первыми педагогами в дошкольном образовании согласно новой редакции закона об образовании – воспитатели, педагоги-психологи или родители детей?

(Согласно ст. 18 новой редакции закона об образовании родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте).

Пираты: Ладно, на все вы ответили, забирайте вашего капитана, можете плыть дальше.

Заведующий: - Спасибо большое, что пришли мне на помощь, мы плывем дальше на следующий **остров – ОСТРОВ «Далеко идущих планов»**. (Гудок, запись шума моря)

Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, работа опорного детского сада)

Заведующий: - К сожалению, время нашего **путешествия** подходит к концу и нам пора возвращаться в родную гавань. Существует поверье, для того чтобы вернуться в какое-то место еще раз, надо там что-то оставить. Я предлагаю вам на листиках написать свои желания, планы, мечты, которые планируете реализовать в течение учебного года, запечатать их в *«капсулу времени»* и оставить их здесь до конца учебного года. И вот тогда мы узнаем, все ли ваши планы реализованы. А пока я буду хранителем сего клада. (прочитать капсулы с прошлого педсовета).

4. Завершение **путешествия**. Проект решения **педсовета**.

Заведующая: - А теперь пора возвращаться в родную гавань. Всем спасибо за участие.

Решение педсовета:

1. Принять

- годовой план работы на 2019-2020 учебный год
- изменения в ООП 2019-2020 уч. гг.
- рабочие программы по возрастным группам
- учебный план, сетки занятий.

2. считать итоги летней оздоровительной работы удовлетворительными.

Педсовет окончен.

(звучит песня Ю. Антонова *«Море, море»*).