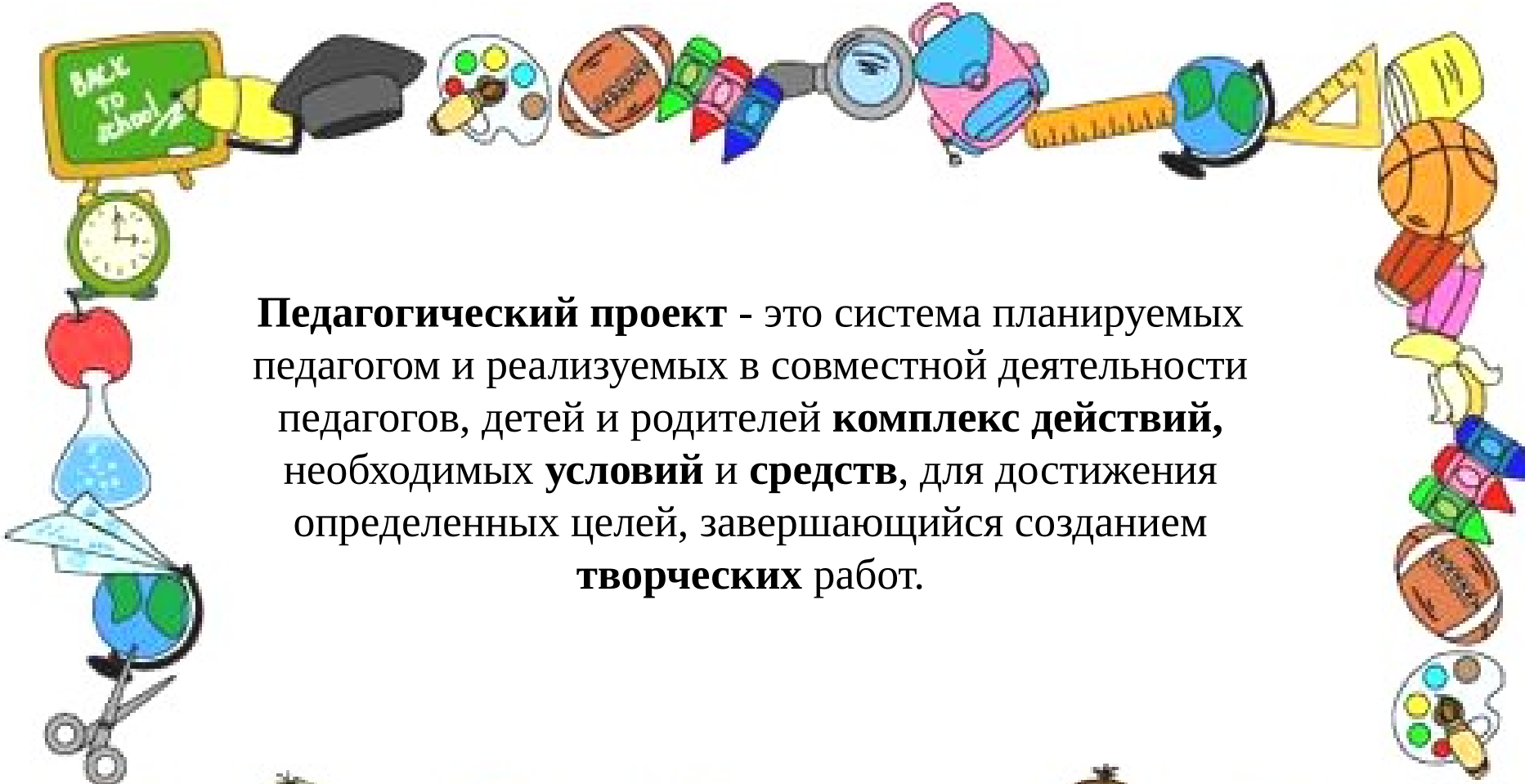


МАДОУ «Центр развития ребенка-Мухоршибирский
детский сад «Сказка»1 категории»


Педагогический совет «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»

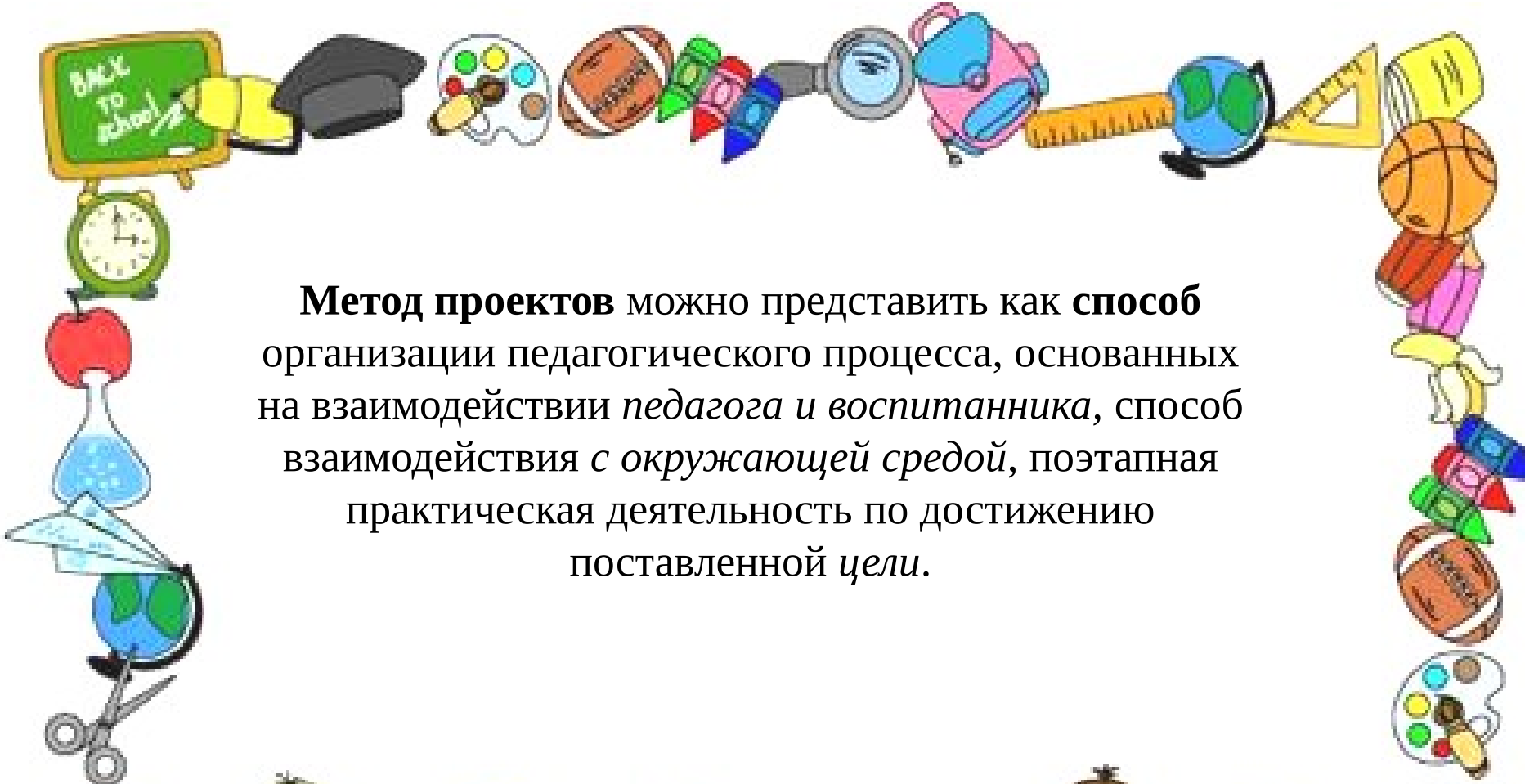
2017-2017 учебный год
Составил: Борисова Т.И.





Педагогический проект - это система планируемых педагогом и реализуемых в совместной деятельности педагогов, детей и родителей **комплекс действий**, необходимых **условий** и **средств**, для достижения определенных целей, завершающийся созданием **творческих работ**.





Метод проектов можно представить как **способ** организации педагогического процесса, основанных на взаимодействии *педагога и воспитанника*, способ взаимодействия с *окружающей средой*, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной *цели*.



Механизм проектирования

Организатор детской
продуктивной
деятельности

Источник
информации

Консультан
т

Эксперт

Партнёр

Основной
руководитель
проекта

Помощник





Первый этап

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулирует задачи.

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

Второй этап

На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.

Третий этап

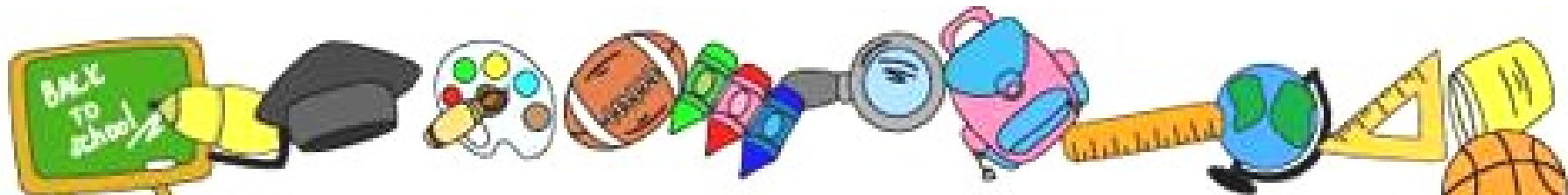
Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

Четвертый этап

Педагог готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит её.

Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности.



Этапы разработки и проведения проекта:

1. Педагог ставит перед собой цель, исходя из потребностей и интересов детей.
2. Вовлекает дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской цели»).
3. Намечает план достижения цели, поддерживая интерес детей и родителей.
5. Обращается за рекомендациями к специалистам ДООУ (творческий поиск).
6. Вместе с детьми и родителями составляет план-схему проведения проекта и вывешивает ее на видное место.
7. Совместно с родителями и детьми собирает информацию, материал по проекту.
8. Проводит занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта.
9. Дает домашние задания и детям, и родителям – выполнение самостоятельных творческих работ (поделки, рисунки, альбомы, приложения, поиск материала, информации).
10. Организует презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН).
11. Совместно с детьми составляет книгу или альбом по выполненному проекту.
12. Подводит итоги: обобщает опыт и выступает на педсовете.






Деловая игра

«Знатоки проектного метода»





Блиц-опрос
*Ищем, думаем, дерзаем,
На вопросы: что? когда?
отвечаем без труда!*







Распределить по разделам проектной деятельности:

Продукты деятельности – **П**

Атрибуты для проекта – **А**

Формы организации проекта – **Ф**

Результаты проектной деятельности – **Р**



Коллекция





Коллекция - **A**



Сборник детских
рассказов, загадок,
СТИХОВ, ПОСЛОВИЦ



Сборник детских
рассказов, загадок,
стихов, пословиц –
А, П, Р





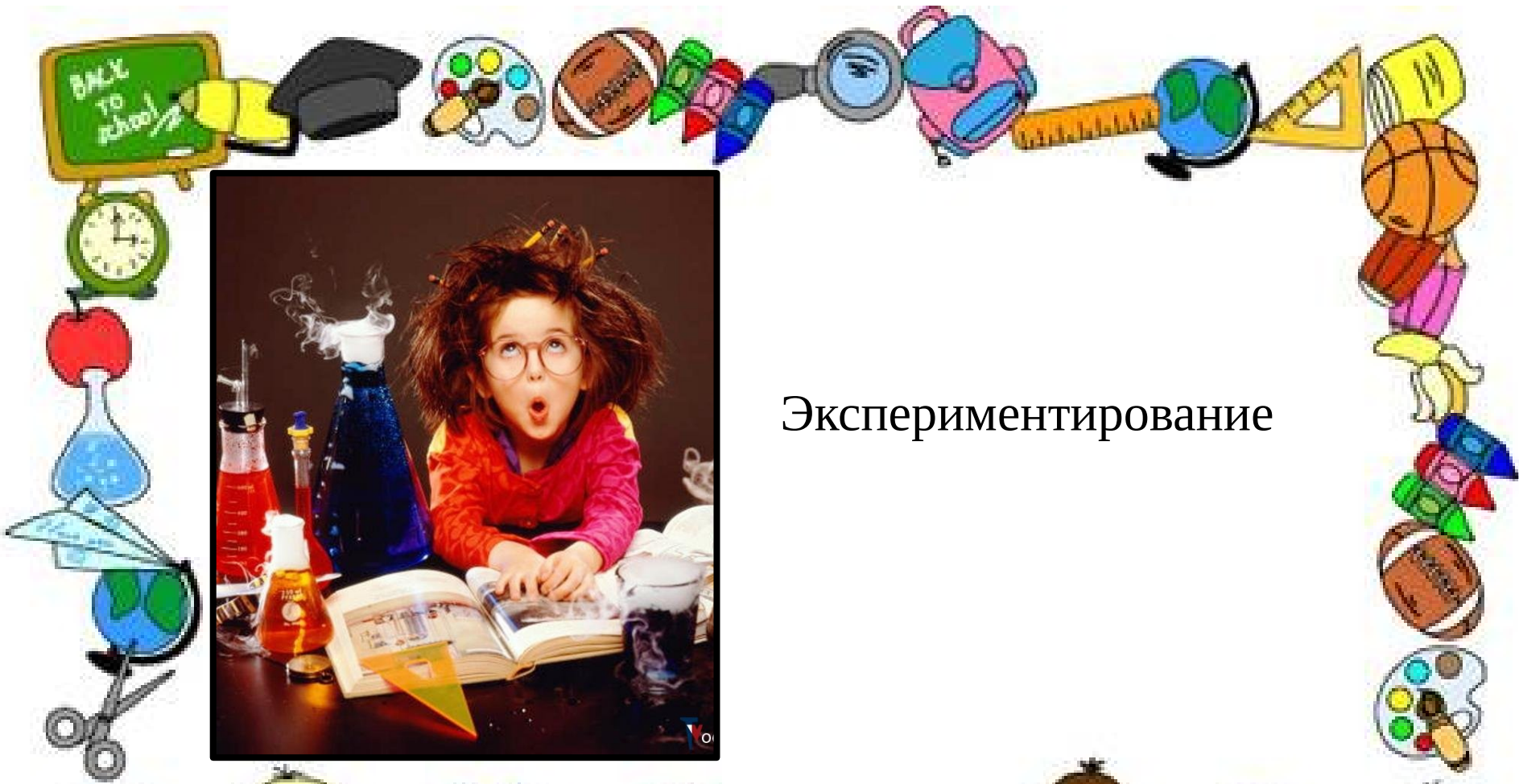
Выставка рисунков,
аппликаций и
поделок детей по
теме проекта





Выставка рисунков,
аппликаций и
поделок детей по
теме проекта - **П, Р**





Экспериментирование



Экспериментирование - Ф

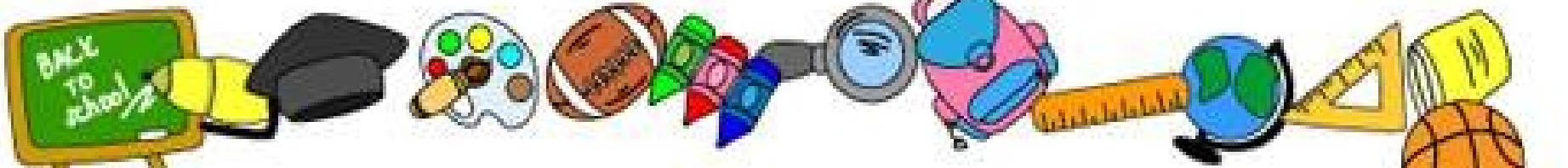


Организация
народных игр и
хороводов
по теме проекта

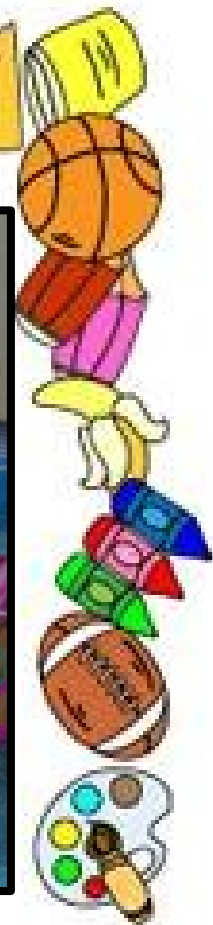


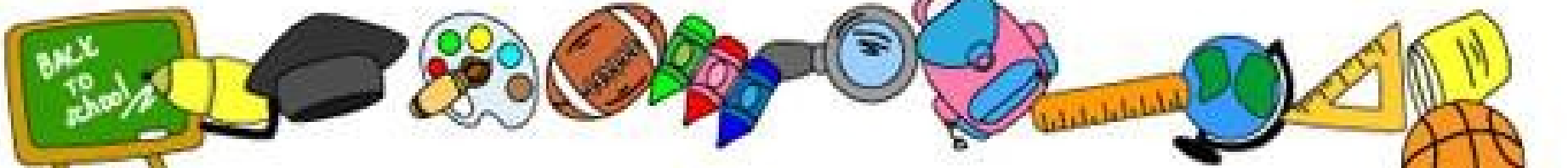
Организация
народных игр и
хороводов
по теме проекта - **Ф**



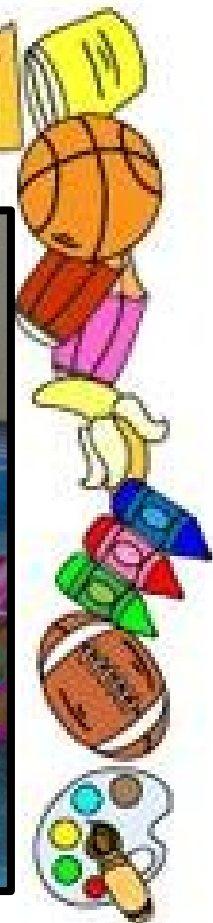


Развлечение с
участием детей,
воспитателей,
родителей





Развлечение с
участием детей,
воспитателей,
родителей - **Ф, Р**





Экспозиция в музее ДОУ



Экспозиция в музее ДОУ - А





Сочинение
детьми загадок,
рассказов





Сочинение
детьми загадок,
рассказов - П, Р

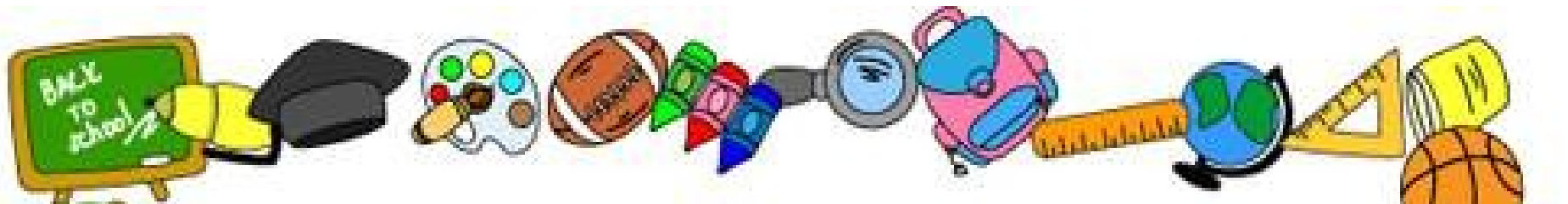


Посещение
детского
музыкального
театра, просмотр и
обсуждение
сказки

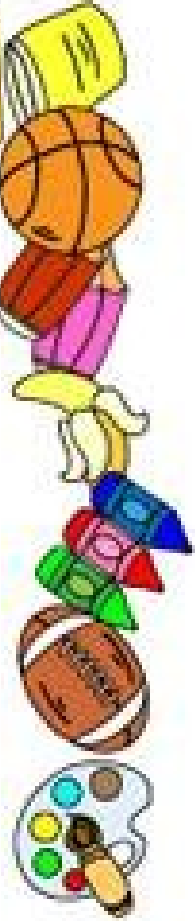
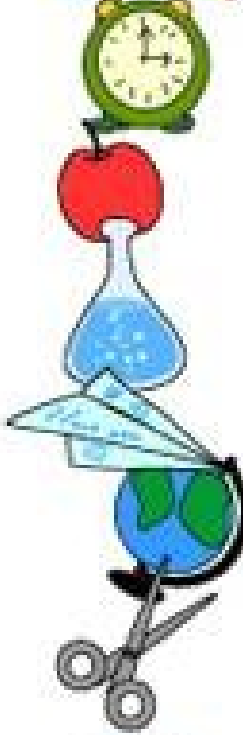


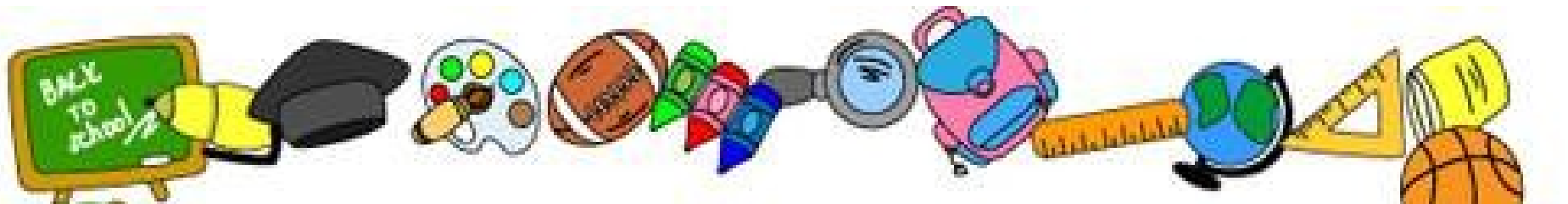
Посещение
детского
музыкального
театра, просмотр и
обсуждение
сказки - Ф



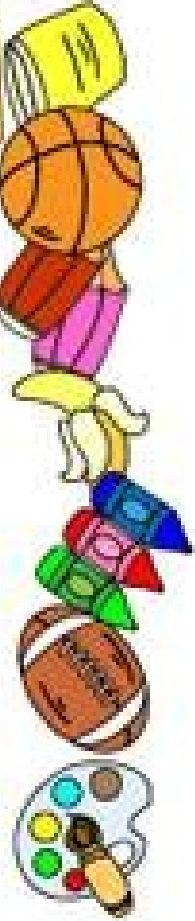


Заседание семейного клуба, проведение чаепития с рассматриванием семейных фотографий





Заседание семейного клуба, проведение чаепития с рассматриванием семейных фотографий - **Ф**





Предлагаю проверить свои знания по теме «Проектная деятельность в ДОУ», разгадав небольшой кроссворд. Ответами на вопросы кроссворда являются хорошо Вам знакомые понятия и термины. Удачи!





Совместная деятельность взрослого и ребенка в решении проблемы, лично значимой для ребенка (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизнь.





| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | п | | | | | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | |
| и | н | ф | о | р | м | а | ц | и | о | н | н | ы | й |
| | | | е | | | | | | | | | | |
| | | | к | | | | | | | | | | |
| | | | т | | | | | | | | | | |
| | | | н | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | |
| | | | я | | | | | | | | | | |

**Равноправные соавторы
взрослого в реализации
проекта.**

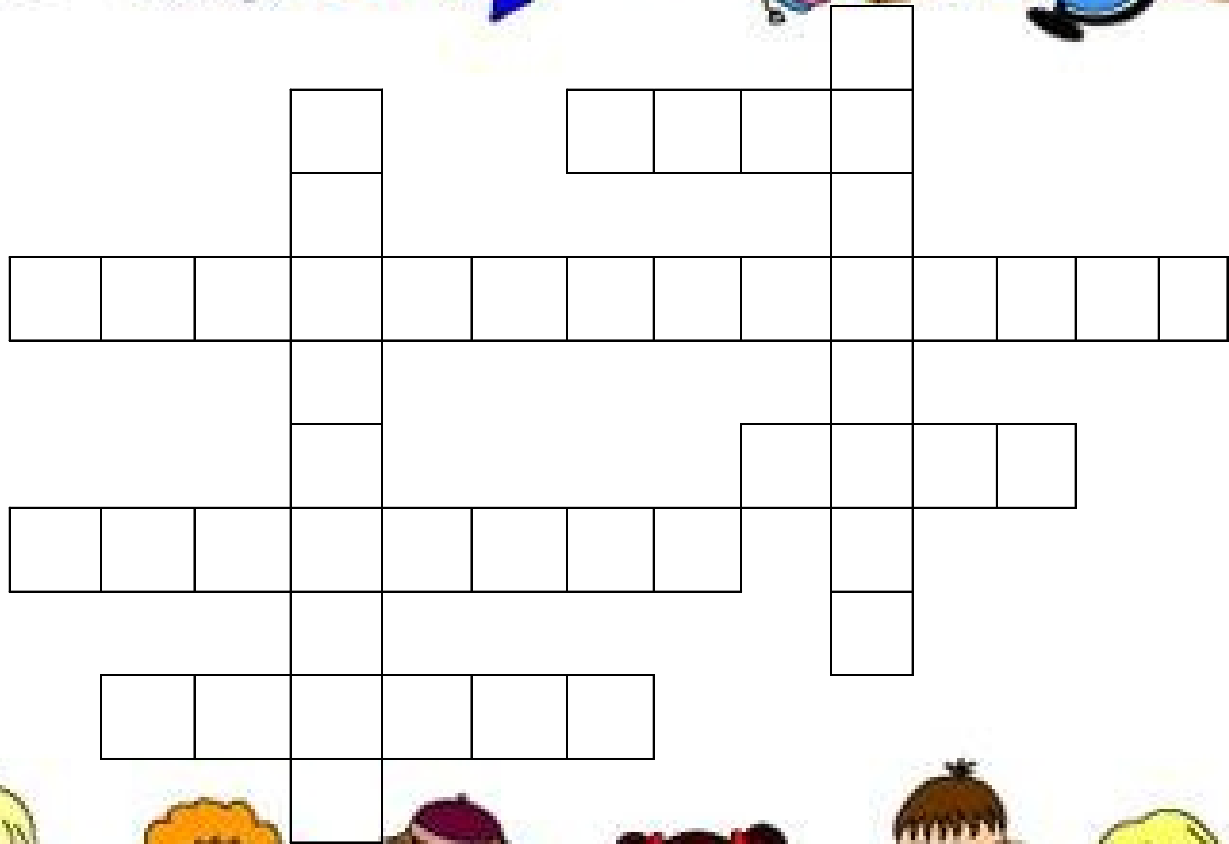
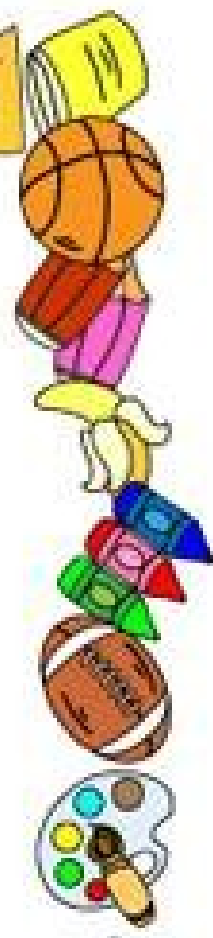
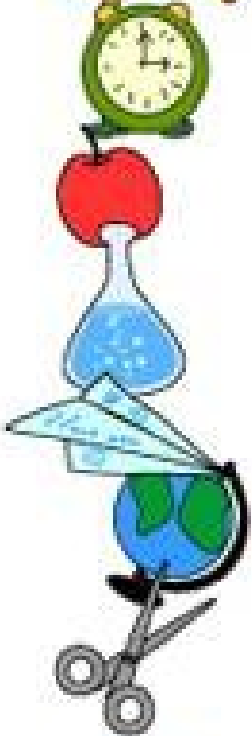
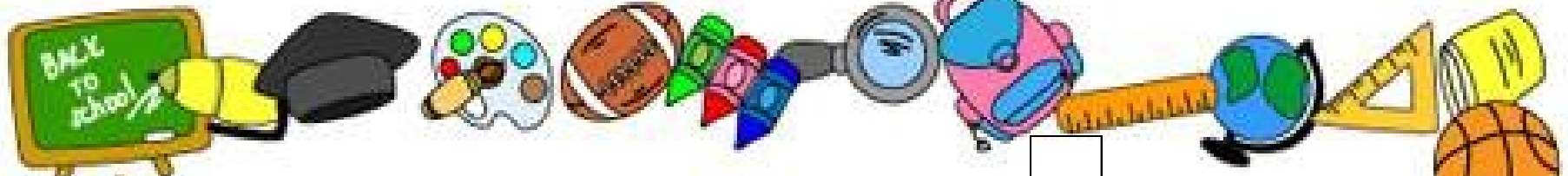





| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | п | | | | | д | е | т | и | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | | | | | |
| и | н | ф | о | р | м | а | ц | и | о | н | н | н | н | н | н | н | н |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | к | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | т | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | н | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | я | | | | | | | | | | | | | | |

Предположение,
требующее объяснения
и подтверждения.







**Молодцы! Вы справились на отлично!
Так держать!**

**«Лестница жизни полна заноз, но
больше всего они впиваются, когда вы
сползаете по ней вниз» (У. Браунелл)**





Спасибо за внимание!





Педагогический совет

«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»

Цель: Уточнить знания педагогов по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ.

Задачи:

1. Повышать методический уровень педагогов в овладении и использовании технологий проектирования.

2. Развивать умение дискутировать в группе, планировать работу по проектно-исследовательской деятельности.





План проведения:

- 1. Актуальность темы педсовета. Заведующая Кононова Н.В.**
- 2. Планирование работы по подготовке проекта. Воспитатель Красинская Н.С. Обмен мнениями.**
- 3. Деловая игра.**
- 4. Решение педсовета.**

