

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Педагогическая гостиная



Задание: объясни выражения

Дело в шляпе

Все в порядке

Плясать под чужую дудку

Действовать не по собственной воле

Как на иголках

Состояние крайнего волнения, беспокойства

Чесать язык

Болтать попусту

Морочить голову

Отвлекать от основного дела пустыми разговорами

Задание: назвать полностью пословицу

Семья – душа



Вся семья вместе, так и душа на месте

Доме – стены



В своем доме и стены помогают

Перьем – ученьем



Красна птица перьем, а человек
ученьем

Кормит – портит



Труд кормит, а лень портит

Время – час



Делу время, потехе – час

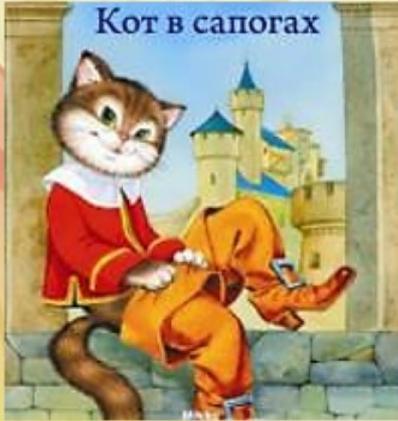
Тепло – добро



При солнышке тепло, при матери
добро

Задание: каждое слово замени противоположным и получи название сказок

Пёс без шапки



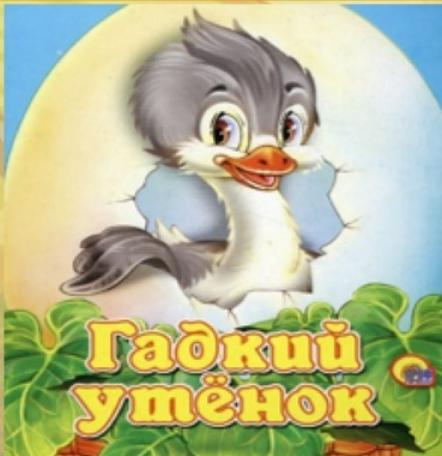
Красивые усы



Черная туфелька



Красивый цыпленок



Серебрянная курочка



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ?

Работу над

морфологией: изменение по родам, числам, падежам;

лексикой: образование одного слова на базе другого;

синтаксисом: построение простых и сложных предложений.)

- КАКОВЫ ЗАДАЧИ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ?

***(Обогащение,
расширение, активизация
словарного запаса детей).***

«ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Эмоциональное общение с ребенком с момента рождения.

Создавать условия для общения с другими детьми.

Речь взрослого - пример для подражания.

Развивать мелкую моторику руки, это ведет к развитию речи ребенка.

Совместные игры взрослого и ребенка.

Чтение художественной литературы, разучивание стихов.

Удовлетворение любознательности ребенка.

Ответы на все его «почему».

Рассказывание стихов руками. (Пальчиковые игры)

"МОЛОДЕЦ!" :

**тихо
громко
нежно**

**удивленно
иронично
восторженно**

**ласково
требовательно
таинственно**



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Организовывать занятия так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний. Меньше контроля, больше самостоятельности и доверия.
- Интеллектуальная и практическая деятельность на занятии должна быть разнообразной.
- Следует постоянно менять форму вопросов, заданий, стимулировать поисковую деятельность детей, создавая атмосферу напряжённой работы.
- Содержание занятий должно быть трудным, но посильным.
- Чем больше новый материал связан с имеющимся личным опытом ребёнка, тем он интересен для него.
- Учёт индивидуальных, возрастных, медицинских, психических особенностей ребенка.
- Эмоциональность педагога, его умение поддержать и направить интерес к содержанию занятия.
- Использование ИТ технологии на занятиях



**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**