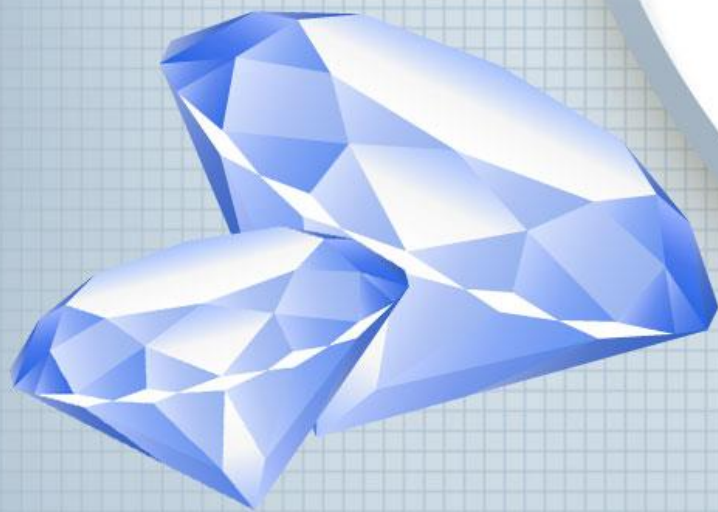


# Сюжетно-ролевая игра «Ювелирный магазин «Алмаз»



# Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Ювелирный магазин «Алмаз»

**Цель:** развитие коммуникативной компетентности.

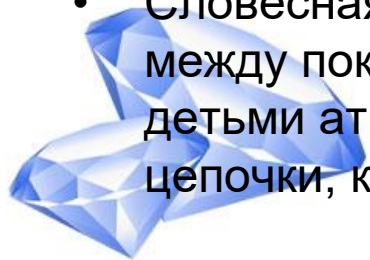
## **Задачи**

1. Способствовать моделированию сюжетов на основе событий из жизни, используя игрушки-самоделки.
2. Использовать активизирующее общение со взрослым для формирования таких форм поведения, которые позволяли ребёнку использовать роль как средство развёртывания коллективной игры.
3. Развивать дипломатические качества общения.  
Формировать нравственные мотивы поведения.



# Предварительная работа:

- Рассматривание ювелирных изделий и бижутерии, акцентирование внимания на особенностях каждого изделия.
- Рассказ о материалах, из которых делаются ювелирные украшения.
- Рассказ о предприятиях, на которых делают золотые, серебряные и пластмассовые кольца, серьги, бусы, цепочки.
- Знакомство с особенностями работы ювелира.
- Знакомство с особенностями труда ювелира, продавца-консультанта, менеджера, рассматривание орудий труда.
- Дидактические игры «Собери бусы» (по схеме и по воображению), «Разложи товар» (группировка ювелирных изделий), «Назови действия» (трудовые операции ювелира, продавца, менеджера, охранника).
- Словесная игра «В ювелирном магазине» (проговаривание диалогов между покупателем и продавцом-консультантом). Изготовление с детьми атрибутов для игры из бросового материала – весы, бусы, цепочки, кольцо, браслеты, футляры, стойки для демонстрации товара.

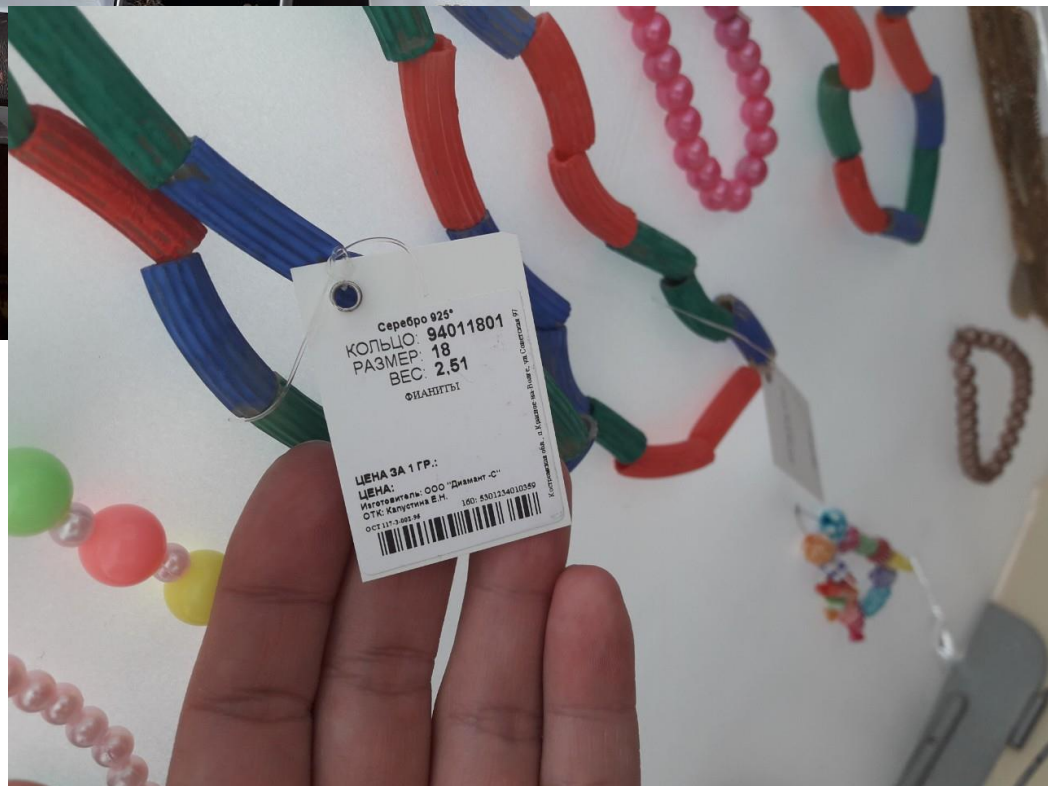
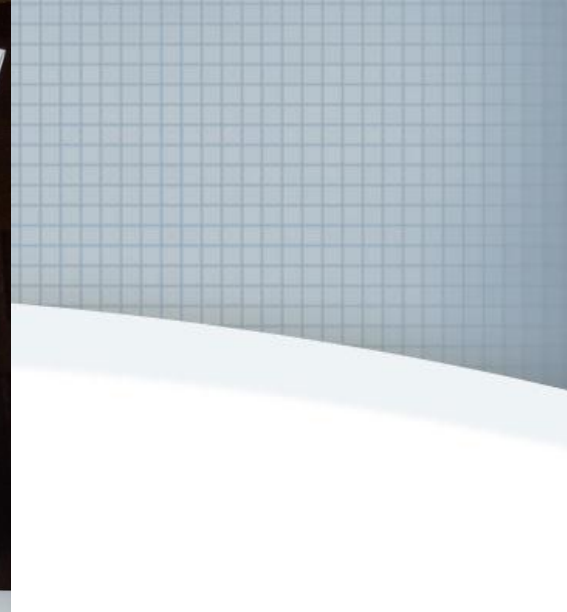




# Развивающая предметно-игровая среда:

оборудование магазина (весы, стойки для демонстрации товара, витрины, ювелирные изделия, бусы, цепочки, кольцо, браслеты, футляры для их упаковывания, униформа продавца, охранника, вывеска ювелирного магазина).















# Предполагаемые роли и игровые действия:

## Главные

*Ювелир* – изготавливает новые кольца, серьги, бусы, цепочки и т. д., ремонтирует сломанные украшения, взвешивает на весах и оценивает украшения.

*Продавец-консультант* – раскладывает товар, прикрепляет ценники, предлагает украшения покупателям, продаёт украшения.

## Второстепенные

*Покупатели* – выбирают и покупают украшения, советуются с продавцом, рассматривают каталоги, делают заказ на поставку украшений. Сдают сломанные украшения в ремонт.

*Охранник* – следит за посетителями магазина, включает и выключает охранную сигнализацию.

*Уборщица* – обтирает витрины, моет пол, окна, выбрасывает упаковку от товара. Рабочий по обслуживанию охранной сигнализации – проверяет исправность системы, ремонтирует неполадки.

