

A vibrant rainbow arches across a bright blue sky with scattered white clouds. Below the rainbow, a sunburst of golden rays emanates from behind a line of green trees on a rolling green hill. In the distance, two traditional windmills stand on the crest of the hill. A single yellow flower is visible in the bottom right corner.

**Проект «Разноцветная неделя»  
для детей средней группы №10**

**Воспитатель Красинская Н.С.**

# Понедельник

- ▣ Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";
- ▣ Подвижные игры: «Красная ленточка»
- ▣ Упражнения на дыхание: «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

- ▣ Беседа «Что бывает красным?»;
- ▣ Решение проблемной ситуации «Что будет, если не станет красного цвета?»
- ▣ Творческое рассказывание: "Красная сказка";
- ▣ Просмотр мультфильма «Красная шапочка» ;
- ▣ Отгадывание «красных» загадок;

Это страница красного цвета,  
Красное солнце, красное лето.  
Красная площадь флаги полощет.  
Что же на свете лучше и краше?  
Разве что дети веселые наши.



# Вторник

Дидактическая игра «Назови что бывает желтого и оранжевого цвета», беседа «Золотая осень».

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

Чтение художественной литературы - З. Федоровская «Осень», С. Маршак «Желтая страница».

Экспериментирование с красками: желтый + красный = оранжевый, рисование «Золотая осень», д/и «Игрушки и узоры».

Подвижная игра «Сбей кеглю» («Разноцветные кегли»).

Цвет оранжевый – огонь,  
этот цвет рукой не тронь!  
Желтый цвет – его сосед, это урожай цвет.



# Среда

Дидактическая игра «Назови что бывает зеленого цвета».

Чтение художественной литературы - С. Черный «Зеленые стихи», С. Маршак «Зеленая страница», И. Махонина «Кипарис».

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Беседа «Такие разные деревья», д/и «Чудесный мешочек», наблюдение на прогулке.

Экспериментирование с красками – желтый + синий = зеленый.

Цвет зеленый – цвет весенний, он  
любимый цвет растений.



# Четверг

Дидактическая игра «Назови что бывает голубого и синего цвета».

Дидактические игры «Собери гусеничку», «Правильно назови цвет», аппликация - книжки – ширмы «Разноцветные овощи» и «Радужные фрукты» (коллективная работа)

Подвижная игра «Найди свою пару».

Чтение художественной литературы - Г. Ладонщиков «Голубенький подснежник», С. Маршак «Синяя страница», В. Фетисов «Синий вечер».



Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.  
В синем цвете нам видна высота и глубина.



# Пятница

Дидактическая игра «Назови что бывает фиолетового цвета».

Д/и «Разноцветные поляны», «Времена года».

Чтение художественной литературы - В. Товарков «Цвета радуги», С. Маршак «Радуга-дуга»,

Д/и «Цветные домики».

Д/и «Маленький художник», «Цвета и оттенки», экспериментирование с красками красный + синий = фиолетовый.

Нарисуем в летний день  
Фиолетовым сирень,  
И для маленькой фиалки  
Этой краски нам не жалко.







**Спасибо за внимание!**